

Fach:	Französisch	Klasse:	10ab	Lehrer/in:	Frau Pfortner (PF)
Bei Fragen folgenden Kontaktweg wählen:			lea.pfortner@outlook.de		

Arbeitsaufträge für den Zeitraum: 02.06-15.06	Erledigt	Datum	Unterschrift: Erziehungsberechtigte(r)
<p>1. Höre dir die Datei „<i>Des touristes en ville</i>“ über diesen Link 2-3x an:</p> <p>https://padlet.com/lea_weissenfels91/fjqj5i0zkvooo3no</p> <p>Bearbeite währenddessen das passende <i>Arbeitsblatt</i> zum Hörverstehen im Anhang.</p>	<input type="checkbox"/>		
<p>2. Höre dir die Datei „<i>L’Allemagne, quelle aventure</i>“ 2-3x an und beantworte die Fragen auf dem passenden <i>Arbeitsblatt</i>:</p> <p>https://padlet.com/lea_weissenfels91/fjqj5i0zkvooo3no</p>	<input type="checkbox"/>		
<p>3. Bearbeite die Arbeitsblätter « Grammaire »</p>	<input type="checkbox"/>		
<p>4. Schreibe einen Text im Passé Composé (<i>mind. eine halbe DIN A4 Seite</i>) über die Zeit in Quarantäne. Berichte, was du den ganzen Tag gemacht hast. Strukturiere deinen Text und verwende abwechslungsreiche Satzanfänge.</p> <p>Du kannst mir deinen Text gerne per Mail schicken, um Rückmeldung zu bekommen 😊</p>	<input type="checkbox"/>		

écouter Des touristes en ville



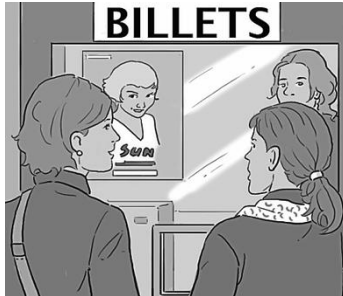
a Quelle scène va avec quelle image? Ecoute et écris les numéros.
Attention, il y a trois images en trop!

















b Ecoute encore une fois et réponds aux questions.

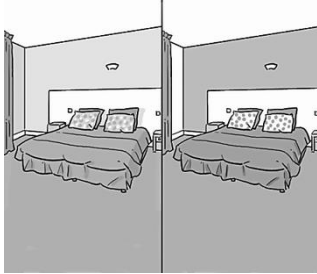
Dialogue 1

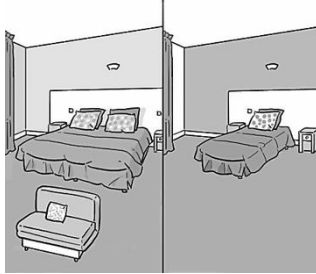
Les touristes choisissent ...

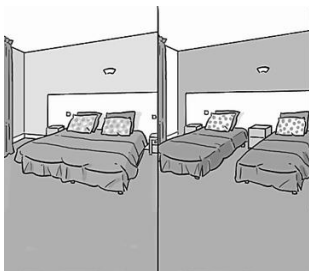
- d'aller voir un film.
- d'aller voir un spectacle de danse.
- d'aller à un concert.

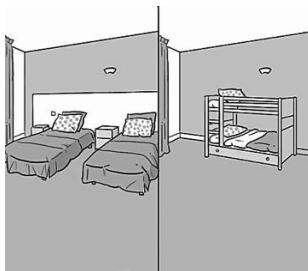
Dialogue 2

Quelles chambres propose l'agent d'accueil? Coche.



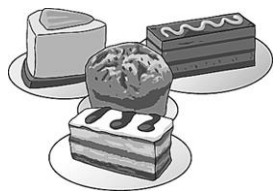






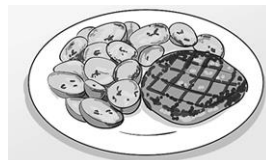
Dialogue 3

1. Qu'est-ce que les clients commandent? Relie.



La mère

Le fils



2. Il y a un petit problème avec le dessert. Explique en allemand.

Dialogue 4









1. Quentin cherche ...

- le centre-ville. une église. la gare.

2. Qu'est-ce que le cycliste (*Radfahrer*) propose à Quentin? Pourquoi?
Explique en allemand.

Dialogue 5

Qu'est-ce que les filles achètent? Coche.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			

écouter L'Allemagne, quelle aventure!

15

a Ecoute et réponds aux questions.

1. Inès et Jules sont arrivés hier en Allemagne.
Sont-ils contents ☺ ou pas ☹? Coche.

☺ ☹

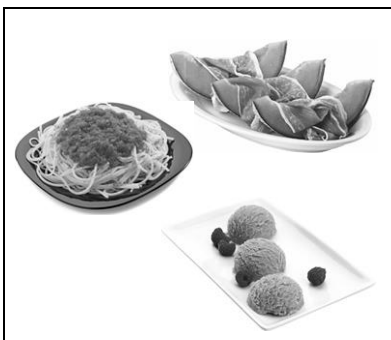
Inès		
Jules		

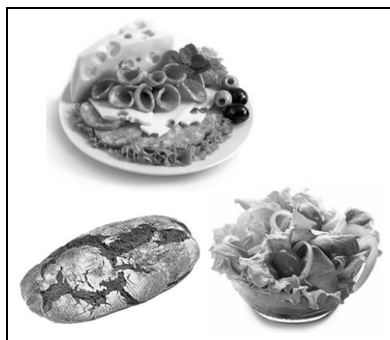
2. Où dort Inès? Et Jules? Ecris les noms.



3. Qu'est-ce qu'ils mangent? Qu'est-ce qu'ils boivent? Coche.

18:00

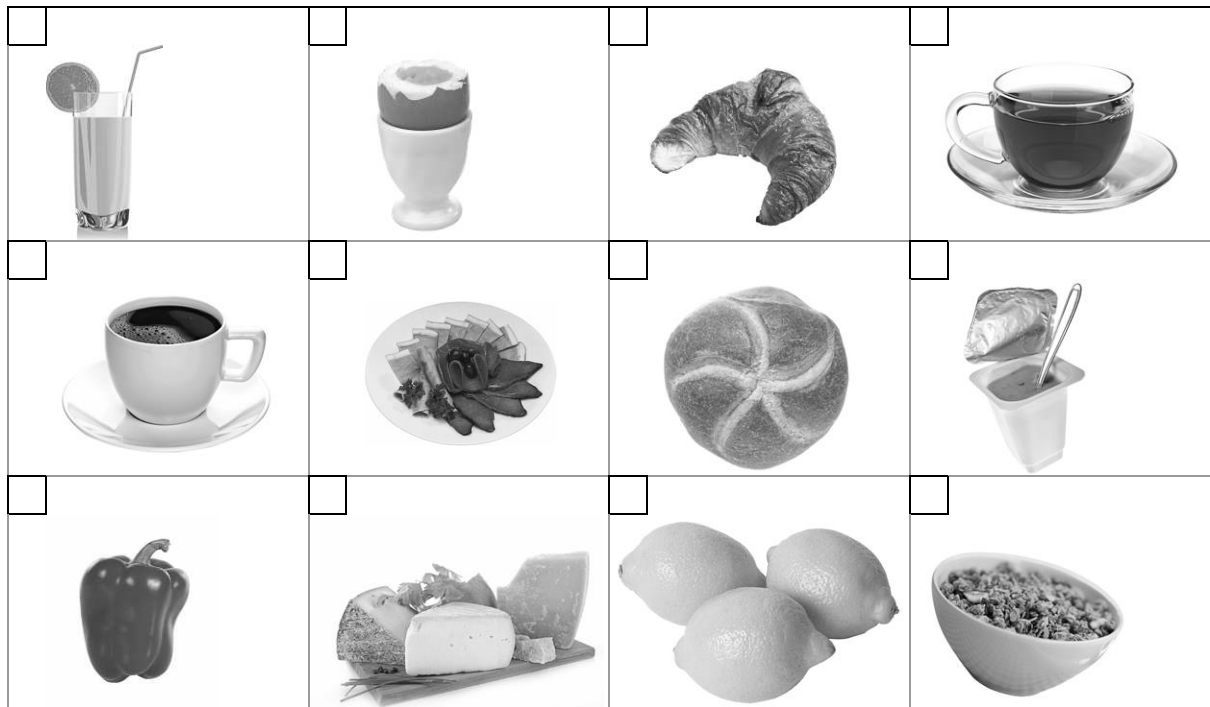






© Spaghetti: BigStockPhoto.com (Seregam), Davis, CA; Melone: Thinkstock (Photopips), München; Aufschnitt: shutterstock.com (svetochek), New York, NY; Hühnchen: iStockphoto (Floorije), Calgary, Alberta; Salat: shutterstock.com (Subbotina Anna), New York, NY; Eiskugeln: Fotolia.com (Africa Studio), New York; Brot: Thinkstock (Hemera), München; Kartoffeln: shutterstock.com (studlog), New York, NY

6:30



b Lis les phrases et écoute encore une fois. C'est vrai ou faux? Coche.

	vrai	faux
1. Manger le soir à 18h, c'est une surprise pour les jeunes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. En Allemagne, le soir, on mange chaud.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Inès a pris son petit-déjeuner à l'hôtel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Jules préfère le pain français.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Pour Inès, commencer l'école à 7h45, c'est trop tôt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Jules et son corres sont venus à l'école en vélo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Inès et sa corres sont venues à l'école en voiture.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

© von links nach rechts: iStockphoto (Oda_dao), Calgary, Alberta; shutterstock.com (Olga Miltsova), New York, NY; Fotolia.com (Christian Jung), New York; Fotolia.com (karandaev), New York; Fotolia.com (volff), New York; Ingram Publishing, Tattenhall Chester; iStockphoto (stockcam), Calgary, Alberta; Thinkstock (Leonid Nyshko), München; iStockphoto (007_Bond), Calgary, Alberta; Thinkstock (margouillatphotos), München; Avenue Images GmbH (Ingram Publishing), Hamburg; Fotolia.com (Kati Molin), New York



c Dans quels cours sont allés Jules et Inès? Ecoute et coche.



Inès				
Jules				



d Ecoute encore une fois et coche les bonnes réponses.

1. En cours d'anglais ...

- les leçons sont nulles.
- les élèves n'ont pas peur de parler.
- les élèves sont timides.

2. Inès et Lara ...

- sont très timides et ne se parlent pas beaucoup.
- se parlent en anglais.
- se parlent en français et en allemand.

3. Jules et Finn ...

- sont très timides et ne se parlent pas beaucoup.
- se parlent en anglais.
- ne s'entendent pas.

Grammaire

ce / cette / cet / ces sind die Demonstrativbegleiter **dieser/diese/dieses**.

Du benutzt sie wie folgt:

*Weiblich Singular: **cette** Weiblich Plural: **ces***

*Männlich Singular: **ce** Männlich Plural: **ces***

*Wenn ein Wort mit Vokal beginnt: **cet***

1. Photos de famille

Complète le dialogue.

cette

cette

cette

cet

cet

ces

ce

ce

- Mamie, c'est qui _____ petite fille?
- Ça, c'est moi, enfant.
- Mignonne! Et _____ maison, c'est où?
- C'est en Bretagne. C'est la maison de mes parents.
- Et là, _____ homme, c'est Papi?
- Mais non, pas du tout! C'est mon père.
- Ah, c'est le grand-père de maman alors. Et c'est quoi tous _____ chats?
- Les chats de mon père. Il a toujours adoré les chats. Et là, regarde _____ photo.
Tu sais qui c'est?
- _____ garçon? Ben non, aucune idée.
- Hi, hi! _____ garçon, comme tu dis, c'est ta mère!
- Maman? Ça alors! Mais ce n'est pas possible: elle porte toujours des jupes!
- Maintenant oui, mais à _____ âge-là, non.

Grammaire

2 Un ado (*Jugendlicher*) plutôt cool!

Complète avec «le», «la», «l'» ou «les»

Tu as fait tes devoirs?

Non, mais je vais _____ faire ce soir.

Tu as fait ton lit?

Oui, je _____ ai fait. Tu sais bien que je _____ fais tous les jours.

Tu as rangé ta chambre?

Pas encore mais je _____ range tout de suite.

Bon. Et après tu vas chercher le pain.

Ah ça non! Je ne vais pas _____ chercher! La boulangerie est fermée aujourd'hui!

3 Le, la, l', les

Mets les mots des réponses dans l'ordre.

- Waouh, trop cool ton nouveau sweat-shirt!
→ je / mois. / le / Oui / cherche / des / depuis

→ Je / sur / commandé / Internet. / ai / l'

→ Tom! / pour / fête / le / la / vais / mettre / Je / de

- Elles sont super tes baskets!
→ anniversaire. / les / sœur / pour / achetées / mon / a / Ma

→ les / adore. / Je /

→ les / vais / tous / jours. / les / Je/ porter

Grammaire

– C'est quoi cette casquette?
→ au / ai / l' / Je / supermarché! / gagnée

→ trouve / la / Je/ moche! / trop

→ pas / garder! / Je / vais / ne / la

4 Lire / écrire

a) Complète avec «lire».

Lisa: Qu'est-ce que tu _____ ?

Carine: Je _____ un message de ma copine allemande. Elle me parle de son cours de français. Elle dit qu'ils _____ le Petit Prince en classe et que c'est difficile. Quand elle _____, elle ne comprend pas tout.

Lisa: Ouais, c'est vrai que c'est difficile de lire dans une autre langue. Nous, en anglais, nous _____ Harry Potter. Ben moi, je préfère le film!

Carine: Quoi, vous _____ Harry Potter! Quelle chance. Nous, avec M Wilson, on _____ Shakespeare! C'est hyper dur et pas cool du tout.

b) Complète avec «écrire».

Marius: Madame, il est nul votre sujet: « _____ un texte sur vos vacances». J'en ai marre, nous _____ toujours la même chose! Pour les autres, c'est facile: ils _____ qu'ils sont partis à la mer ou à la montagne. Mais moi, je ne suis pas parti en vacances alors j' _____ quoi?

La prof de français: Eh bien, tu fais comme un artiste quand il _____ un livre: tu _____ un texte sur les vacances que tu voudrais avoir.