

Fach:	Mathe	Klasse:	10 A-Kurs	Lehrer/in:	Frau Grewe
Bei Fragen folgenden Kontaktweg wählen:		grewebarbara@aol.com oder WhatsApp-Gruppe			

Arbeitsauftrag 22.6. – 26.6.2020	Erledigt	Datum	Unterschrift: Erziehungsberechtigte(r)
Endlich wieder Aufgaben für Mathematik ;) Auch wenn die Zeugnisnoten bald feststehen, sollten die Aufträge von allen erledigt werden.			
1 Zeichne die Funktion $y = \sin \alpha$ mithilfe einer Wertetabelle Wähle folgende Achseneinteilung: x-Achse: $1 \text{ cm} \triangleq 30^\circ$ y-Achse: $1 \triangleq 2 \text{ cm}$ Zeichne die folgenden Funktionen in das gleiche Koordinatensystem: $y_2 = \sin \alpha + 3$ $y_3 = \sin \alpha + 0,5$ $y_4 = \sin \alpha - 2$	<input type="checkbox"/>		
2 Was bewirkt das c in der Funktionsgleichung $y = \sin \alpha + c$	<input type="checkbox"/>		
3 Zeichne die Funktion $y = \sin \alpha$ in ein neues Koordinatensystem. Wähle die Achseneinteilung wie in 1 . Zeichne die folgenden Funktionen in das gleiche Koordinatensystem: $y_2 = 3 \cdot \sin \alpha$ $y_3 = 0,5 \cdot \sin \alpha$ $y_4 = -2 \cdot \sin \alpha$	<input type="checkbox"/>		
4 Was bewirkt das a in der Funktionsgleichung $y = a \cdot \sin \alpha$	<input type="checkbox"/>		
5 Zeichne die Funktion $y = \sin \alpha$ in ein neues Koordinatensystem. Wähle die Achseneinteilung wie in 1 . Zeichne die folgenden Funktionen in das gleiche Koordinatensystem: $y_2 = \sin(3 \cdot \alpha)$ $y_3 = 0,5 \cdot \sin(0,5 \cdot \alpha)$ $y_4 = \sin(-2 \cdot \alpha)$	<input type="checkbox"/>		
6 Was bewirkt das b in der Funktionsgleichung $y = \sin(b \cdot \alpha)$	<input type="checkbox"/>		

Liebe Schülerinnen und Schüler,

nutzt das Lernangebot. In den letzten drei Spalten macht ihr eine Selbstkontrolle.

Lasst eure Eltern bestätigen, dass ihr die Aufgaben erledigt habt.

Ihr schafft das! Bei Fragen oder Problemen könnt ihr Euch an die entsprechende Lehrkraft wenden – wir helfen gerne. Vernetzt Euch untereinander und beachtet die Maßnahmen zur Eindämmung der Viruserkrankung.

Eure Schule