Lernangebot der Geschwister-Scholl-Schule Blieskaste

Fach:	Naturwissenschaften	Klasse:	5 a/b	Lehrer/in:	Frau Hempel
Bei Fragen folgenden Kontaktweg wählen:			Email: sus	anne.hempe	el@gmx.net

Arbeitsauftrag	Erledigt	Datum	Unterschrift: Erziehungsberechtigte(r)
1 Liebe Schülerinnen und Schüler der 5a und der 5b, vielleicht habt ihr ja mal Lust außer Mathe, Deutsch und Englisch auch einen Arbeitsauftrag in NW zu erledigen. Deshalb könnt ihr in Vorbereitung auf unser neues Thema die drei Arbeitsblätter im Anhang ausdrucken und be- arbeiten. Auf geht's. Zuerst ausdrucken.			
2 Ihr seht es geht um Laborgeräte! Die Aufgabe ist auf jedem Arbeitsblatt erklärt. Wenn ihr nicht weiter wisst, könnt ihr Geschwister, Mitschüler, das Internet oder eure Eltern fragen. Wenn ihr eines Mal nicht wisst, auch nicht schlimm. Wir besprechen es genau, wenn wir uns wiedersehen.			
3 Als letzter Teil der Aufgabe, bitte die Blätter in euer NW Heft einkleben. Viel Spaß dabei!			

Liebe Schülerinnen und Schüler,

nutzt das Lernangebot. In den letzten drei Spalten (Grün) macht ihr eine Selbstkontrolle. Nach den Ferien zeigt ihr dieses Blatt mit den erledigten Aufgaben den Lehrerinnen und Lehrern.

Ihr schafft das! Bei Fragen oder Problemen könnt ihr Euch an die entsprechende Lehrkraft wenden – wir helfen. Vernetzt Euch untereinander und beachtet die Maßnahmen zur Eindämmung der Viruserkrankung.

Eure Schule



Du lernst die Bezeichnungen von Laborgeräten kennen und kannst deren Verwendungszweck benennen.

Im Labor benötigt man spezielle und für die Versuche geeignete Geräte. Ordne den Geräten die passende Bezeichnung zu und ergänze den möglichen Verwendungszweck. Einige Verwendungszwecke wirst du noch nicht kennen.

Bezeichnung	Verwendungszweck
Reagenzglas – Trichter – Becherglas – Standzylinder –	Zum Einfüllen oder Trennen (fest / flüssig) – Glas für Flüssigkeiten – Standgefäβ zum Auffangen von Gasen
Messzylinder – Erlenmeyerkolben	– Abmessen von Flüssigkeiten in ml – Kolben, den man auch mit einem Stopfen verschlieβen kann – Erhitzen von Flüssigkeiten oder Pulvern in der Brennerflamme

Gerät	Bezeichnung	Verwendung
100 to 10		



Laborgeräte 2

Ordne den Laborgeräten die passende Bezeichnung zu und ergänze den möglichen Verwendungszweck.

Bezeichnung	Verwendungszweck		
Gasbrenner – Verbrennungslöffel – Drahtnetz – Dreifuβ – Pipette – Porzellanschale	Abdampfen von Flüssigkeiten – Ständer zum Platzieren von Gefäßen über dem Brenner – Gehört auf den Dreifuß – Kleine Mengen einer Flüssigkeit aufnehmen und tropfen – Zum Verbrennen kleiner Mengen in der Brennerflamme – Energiequelle		

Gerät	Bezeichnung	Verwendung

Laborgeräte 3



Ordne den Laborgeräten die passende Bezeichnung zu und ergänze den möglichen Verwendungszweck.

Bezeichnung	Verwendungszweck		
Reagenzglasständer –	Sicherer Stand für Reagenzgläser – Greifen und Festhalten		
Spatel – Mörser mit Pistill	von heiβen Schalen – Feststoffe zermahlen – Wasser		
– Reagenzglashalter –	gezielt dosieren – Zur Entnahme von Pulvern aus Gefäβen –		
Tiegelzange – Spritzflasche	Festhalten von Reagenzgläsern		

Gerät	Bezeichnung	Verwendung
P		
A		
00000		