

Fach:	Gesellschaftswissenschaften	Klasse:	5a / 5b	Lehrer/in:	Frau Rauch
Bei Fragen folgenden Kontaktweg wählen:			frau.s.rauch@gmail.com		

Arbeitsauftrag bis zu den Osterferien	Erledigt	Datum	Unterschrift: Erziehungsberechtigte(r)
<p>Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 5a und 5b,</p> <p>ich hoffe, dass es euch allen noch gut geht! Aufgrund der besonderen Lage haben wir uns die letzten drei Wochen nicht gesehen und werden uns leider auch in den kommenden Wochen nicht sehen. Nun dachte ich mir, dass ihr vielleicht ein wenig Abwechslung zu Deutsch, Mathe und Englisch braucht. Die folgenden Arbeitsblätter sind sowohl eine Wiederholung der Themen, die wir schon gemacht haben, als auch eine Vorbereitung auf das neue Thema.</p> <p>Bei Fragen zu den Arbeitsaufträgen oder wenn ihr Hilfe braucht, könnt ihr mir gerne über die angegebene E-Mail-Adresse schreiben.</p> <p>Ich wünsche euch viel Spaß und ganz viel Gesundheit. 😊</p> <p>Liebe Grüße S.Rauch</p>			
<p>1 „Heft TÜV“ Nun könnt ihr die Zeit nutzen und euer Heft ordentlich gestalten.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schneide das Kästchen „Heft – TÜV“ aus und klebe es vorne auf die Heftinnenseite deines GW-Heftes. 2. Kontrolliere dein Heft anhand der Punkte, die beim Heft - TÜV geprüft werden. Ergänze Fehlendes und verbessere Fehler in deinem Heft. 	<input type="checkbox"/>		
<p>2 Arbeitsblatt „Himmelsrichtungen“</p>	<input type="checkbox"/>		
<p>3 Arbeitsblatt „Der Schatz der Totenkopfinsel“</p>	<input type="checkbox"/>		
<p>4 Arbeitsblatt „Gedächtnislandkarten“ Auf eure Gedächtnislandkarten bin ich ganz gespannt. Wenn ihr möchtet, könnt ihr mir sie gerne schicken. 😊 (Einfach ein Foto machen oder einscannen und per E-Mail schicken.) Das ist allerdings kein Muss.</p>	<input type="checkbox"/>		

Liebe Schülerinnen und Schüler,

nutzt das Lernangebot. In den letzten drei Spalten (Grün) macht ihr eine Selbstkontrolle. Nach den Ferien zeigt ihr dieses Blatt mit den erledigten Aufgaben den Lehrerinnen und Lehrern.

Ihr schafft das! Bei Fragen oder Problemen könnt ihr Euch an die entsprechende Lehrkraft wenden – wir helfen. Vernetzt Euch untereinander und beachtet die Maßnahmen zur Eindämmung der Viruserkrankung.

Eure Schule

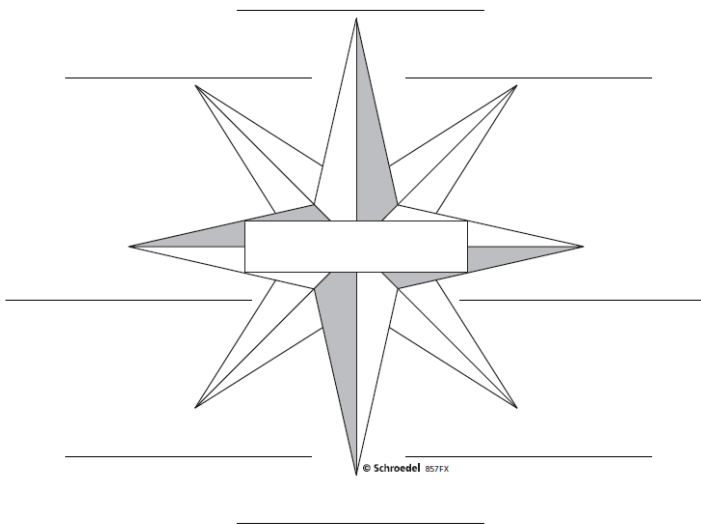
Heft - TÜV

- Mein Heft ist vollständig geführt.
- Meine Schrift ist leserlich und sauber. Außerdem habe ich mit Füller geschrieben.
- Ich habe keine Eselsohren oder Risse in meinem Heft.
- Bei allen Hefteinträgen steht das Datum am Rand.
- Die Überschriften sind mit Lineal unterstrichen.
- Ich klebe alle Blätter sauber ein.
- In meinem Heft wird nicht über den Rand geschrieben.
- Wenn meine Lehrkraft etwas Wichtiges mit Farbe hervorhebt, übernehme ich das in meinem Heft
- Möchte ich etwas korrigieren, streiche ich das Falsche mit Lineal durch und schreibe ordentlich weiter.
- Skizzen und Zeichnungen mache ich immer mit einem Bleistift und Holzfarbstiften.

Die Himmelsrichtungen

Eine Windrose zeigt die Himmelsrichtungen an.

Ergänze die fehlenden Begriffe.



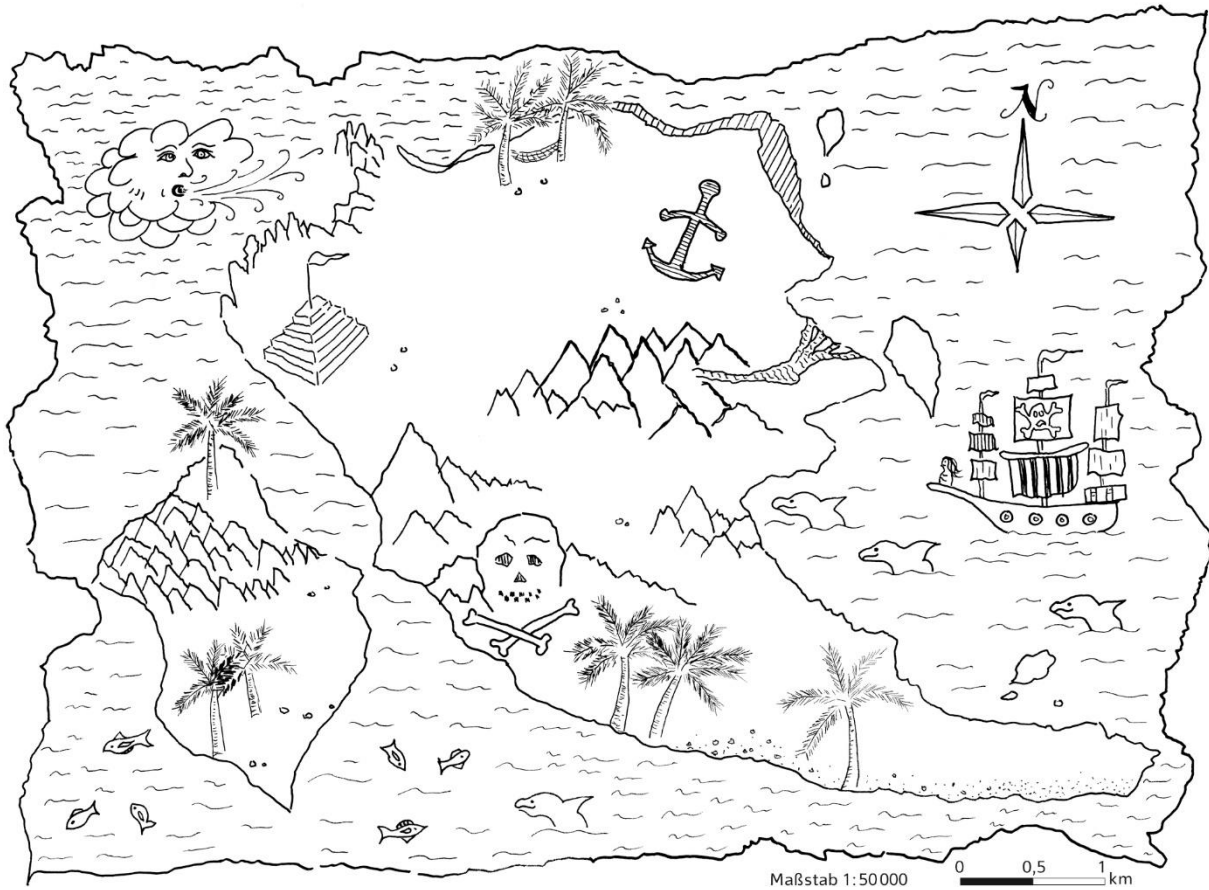
Folgende Wörter fehlen:

- Norden
- Osten
- Süden
- Westen
- Nordost
- Südost
- Nordwest
- Südwest
- Die Himmelsrichtungen

Ergänze den Merkspruch.

Im _____ geht die Sonne auf,
im _____ nimmt sie ihren Lauf,
im _____ wird sie untergehen,
im _____ ist sie nie zu sehen.

Der Schatz der Totenkopfinsel



Gehe mit deiner Besatzung an der Bucht der Delfine im _____ der Insel an Land.
Nach einem langen Marsch in Richtung _____ erreicht ihr den
berühmten Totenkopfberg.

Besteigt das Gebirge im _____. Vom Gipfel aus habt ihr einen großartigen Blick
auf den unheimlichen Berg im _____. Weiter geht es über die Berge nach _____, wo
ihr einen Fluss erreicht, an dem ihr eure Wasservorräte auffüllen könnt. Mit neuen Vorräten
ausgestattet, erholt ihr euch im _____ der Insel unter Palmen am Sonnenstrand. Der
weitere Weg ist beschwerlich, denn es herrscht ein frischer Wind aus _____. Nach
vielen Stunden Fußmarsch in Richtung _____ erreicht ihr die geheimnisvolle Pyramide. Hier
findet ihr mit etwas Glück und Mut den Schatz der Totenkopfinsel!

-
1. Ergänze die fehlenden Himmelsrichtungen auf der Schatzkarte.
 2. Wo befindet sich der Schatz? Ergänze die fehlenden Himmelsrichtungen im Lückentext.

Eine Gedächtnislandkarte

Wir zeichnen eine Gedächtnislandkarte

Für eine Gedächtnislandkarte brauchst du keine Vorlage, sondern du zeichnest sie aus dem Kopf. Du kannst alles einzeichnen, was dir zu deinem Ort einfällt. Dies machst du am besten mit Hilfe kleiner Zeichnungen, Symbolen oder Begriffen. Lege dafür eine Legende anlegen.

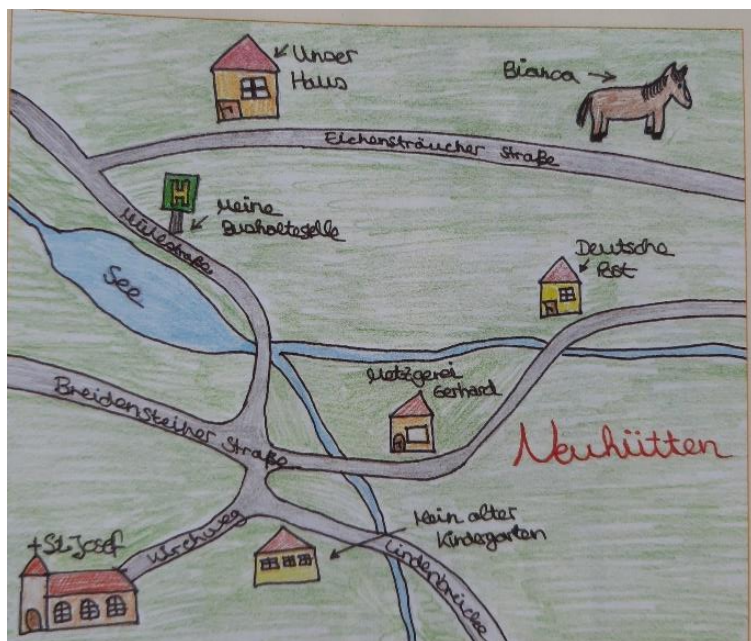
Die Legende

Eine Legende ist eine Zeichenerklärung. Sie beschreibt die verwendeten Symbole und Farben einer Karte. Meistens findet man sie am Rand der Karte. Manchmal erklärt sie auch Abkürzungen.



= Bushaltestelle

Beispiel einer Gedächtnislandkarte von Pia



→ Pia hat zu ihrer Gedächtnislandkarte keine Legende gezeichnet. Die Beschriftungen hätte sie auch in eine Legende schreiben können.

z.B. ● = See

Quelle: Dietz, Joachim et. all. (2016): Seydlitz Erdkunde Realschule plus. Rheinland-Pfalz. Westermann Schroedel Diesterweg Schönigh Winklers GmbH, Braunschweig.

Arbeitsauftrag:

1. Mache einen langen Spaziergang durch deinen Ort.
2. Male anschließend eine bunte Gedächtnislandkarte von deinem Ort in dein GW-Heft.