

| | | | | | |
|---|------------|---------|-----------------------|------------|-------------|
| Fach: | Mathematik | Klasse: | 5b | Lehrer/in: | Herr Knecht |
| Bei Fragen folgenden Kontaktweg wählen: | | | bernd.knecht204web.de | | |

| Arbeitsauftrag | Erledigt | Datum | Unterschrift: Erziehungsberechtigte(r) |
|--|--------------------------|-------|---|
| 1 Lies im Buch die S. 116 und betrachte außerdem die Infos in der Randspalte | <input type="checkbox"/> | | |
| 2 Bearbeite die Aufgaben 1 bis 5 auf dem Arbeitsblatt Größen - Längeneinheiten . Die unteren Aufgaben sind freiwilliger Zusatz. Tipp: Schau dir zunächst das rosa Kästchen genau an. Die unteren Aufgaben sind freiwilliger Zusatz. | <input type="checkbox"/> | | |
| 3 Übertrage den Merktext auf dem Arbeitsblatt Längeneinheiten umrechnen in dein Schulheft. | <input type="checkbox"/> | | |
| 4 Bearbeite die Aufgaben 1 bis 7 auf dem Arbeitsblatt Längeneinheiten umrechnen . Die unteren Aufgaben sind freiwilliger Zusatz. | <input type="checkbox"/> | | |
| Anmerkung Rechenwege können auf Blockblättern sorgfältig aufgeschrieben werden. Die Arbeitsblätter und die Blockblätter werden in die Mappe (Schnellhefter) abgeheftet. Diese Aufgaben sind für die 4. Woche gedacht. | <input type="checkbox"/> | | |

Liebe Schülerinnen und Schüler,

nutzt das Lernangebot. In den letzten drei Spalten (Grün) macht ihr eine Selbstkontrolle. Hefte das Blatt in deine Mappe (Schnellhefter).

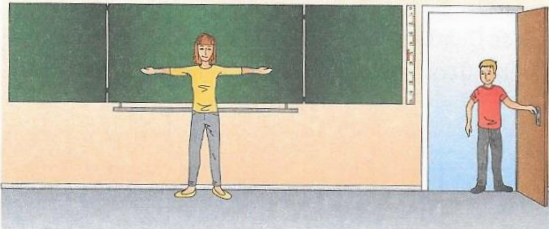


Größen - Längeneinheiten

1 In welcher Einheit gibt man die Größe folgender Längen an? Notiere die Längeneinheit.

- a) Bauchumfang _____
- b) Zimmerhöhe _____
- c) Höhe eines Windrades _____
- d) Dicke von Schrauben _____

2 Schätze.



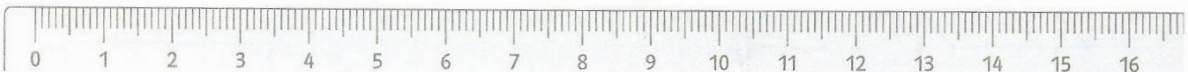
- a) Höhe der Tafel _____
- b) Höhe der Tür _____
- c) Breite der Tafel _____
- d) Größe des Schülers _____
- e) Spannweite der Lehrerin _____
- f) Größe der Lehrerin _____

3 Ordne die Längen nach ihrer Größe.

- | | | |
|---------------------------------|----------------------------|--|
| A Entfernung München - Hamburg | | |
| B Länge Diagonale DIN-A5-Papier | C Breite Fußballfeld | |
| D Höhe Klassenzimmer | E Diagonale DIN-A4-Papier | |
| F Breite Kühlschrank | G Länge Flugzeug-Landebahn | |
| H Diagonale Bildschirm | I Länge Äquator | |

5 Markiere auf dem Lineal mit verschiedenen Farben folgende Längen.

- a = 5 mm b = 5 cm c = 1 dm d = 20 mm e = 2 cm f = 1 mm



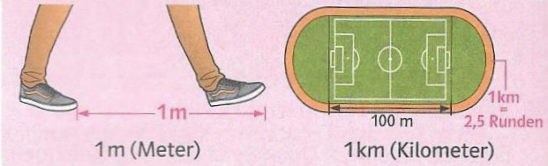
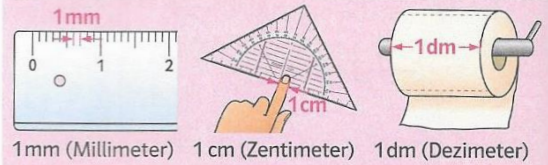
2.1 In welcher Einheit gibt man am besten die Länge an? Notiere die Längeneinheit.

- a) Schuhlänge b) Bettlänge c) Breite Kreditkarte

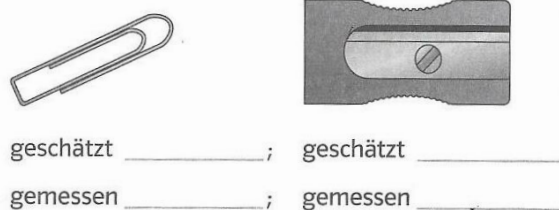
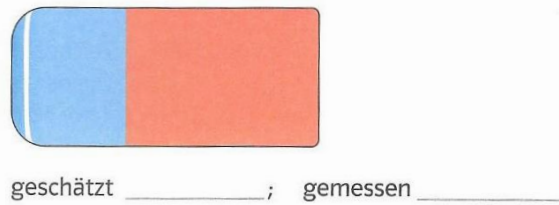
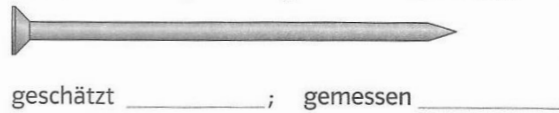
3.1 Ordne die Längen nach der Größe.

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| A Höhe eines Tisches | E Länge eines Bleistifts |
| B Länge deines Schulwegs | F Länge eines Handys |
| C Höhe eines Schrankes | G Höhe einer Tasse |
| D Größe eines Babys | H Länge eines Gürtels |

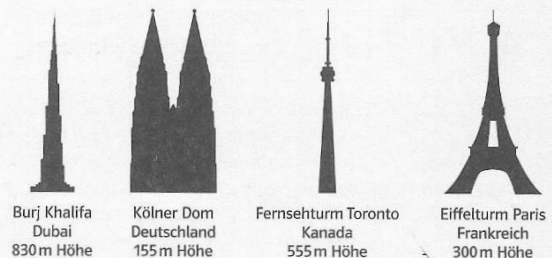
Längeneinheiten



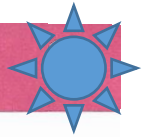
4 Schätze die Länge der Gegenstände. Miss nach.



3.2 Ordne die Türme nach ihrer Höhe.



Längeneinheiten umrechnen



1 Rechne um in die angegebene Einheit.

- a) 5 m in dm b) 700 cm in m
- 1 _____ 1 _____
- 2 5 m = _____ dm 2 700 cm = _____ m
- c) 6 km in m d) 90 dm in cm
- 1 _____ 1 _____
- 2 _____ 2 _____

2 Rechne um in die angegebene Einheit.

- a) 8 m = 80 dm b) 7000 m = _____ km
- c) 3 dm = _____ cm d) 80 mm = _____ cm
- e) 7 cm = _____ mm f) 60 dm = _____ m
- g) 9 km = _____ m h) 40 cm = _____ dm

3 Rechne um in die nächstkleinere Einheit.

- a) 43 m = _____ b) 27 km = _____
- c) 8 dm = _____ d) 17 cm = _____
- e) $\frac{1}{2}$ m = _____ f) $\frac{1}{2}$ km = _____

4 Rechne um in die nächstgrößere Einheit.

- a) 150 mm = _____ b) 60 000 m = _____
- c) 2800 cm = _____ d) 400 dm = _____
- e) 100 000 m = _____ f) 1000 mm = _____

5 Wandle um in zwei andere Längeneinheiten.

- a) 43 cm = _____ mm = _____ m
- b) 1250 m = _____ = _____
- c) 5 dm 8 cm = _____ = _____

6 Notiere die Längen aus der Stellenwerttabelle.

| | km | | m | | dm | | cm | | mm |
|----|----|---|---|---|----|---|----|--|----|
| a) | | | | 8 | 7 | 5 | | | |
| b) | 1 | 2 | 5 | 0 | | | | | |
| c) | | | 4 | 2 | 5 | | | | |
| d) | | | | | 8 | 2 | 3 | | |
| e) | 9 | 6 | 1 | 7 | 4 | 5 | | | |
| f) | | | 5 | 2 | 3 | 4 | | | |

3.1 Rechne um in die nächstkleinere Einheit.

- a) 3 km b) 95 dm c) 28 m d) 12 cm
- e) 25 cm f) $4\frac{1}{2}$ m g) $1\frac{1}{2}$ km h) 5 dm
- i) $10\frac{1}{2}$ cm j) 10 m k) 20 km l) 200 dm

4.1 Rechne um in die nächstgrößere Einheit.

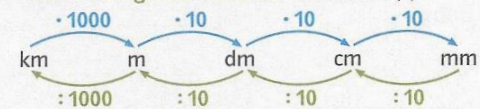
- a) 200 mm b) 350 dm c) 400 cm d) 500 mm
- e) 500 m f) 8000 cm g) 3500 m h) 50 cm

Längeneinheiten umrechnen

| Rechne um | 8 km in m | 50 mm in cm |
|-----------------------------|---------------|--------------|
| 1 Umrechnungszahl bestimmen | $\cdot 1000$ | $: 10$ |
| 2 Umrechnung notieren | 8 km = 8000 m | 50 mm = 5 cm |

zu 1: Umrechnungszahl bestimmen

- größere in kleinere Einheit: multiplizieren (\cdot)
- kleinere in größere Einheit: dividieren ($:$)



Grundbeziehung bei Längeneinheiten

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$$

$$1 \text{ m} = 10 \text{ dm}$$

$$1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$$

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$

Stellenwerttabelle bei Längeneinheiten

| | km | | m | | dm | | cm | | mm |
|-----------|----|---|---|---|----|---|----|---|--------|
| 8 km | 8 | 0 | 0 | 0 | | | | | 8000 m |
| 50 mm | | | | | | | 5 | 0 | 5 cm |
| 2 m 54 cm | | | | 2 | 5 | 4 | | | 254 cm |
| 0,85 m | | | | 0 | 8 | 5 | | | 85 cm |

- a) _____ b) _____
- c) _____ d) _____
- e) _____ f) _____

7 Trage ein. Notiere in der angegebenen Einheit.

| | km | | m | | dm | | cm | | mm |
|-----------|----|--|---|--|----|--|----|--|----|
| a) 3,45 m | | | | | | | | | |
| b) 800 m | | | | | | | | | |
| c) 550 cm | | | | | | | | | |
| d) 1,2 km | | | | | | | | | |

- a) _____ cm b) _____ km
- c) _____ m d) _____ m

6.1 Notiere die Längen aus der Stellenwerttabelle.

| | km | | m | | dm | | cm | | mm |
|----|----|---|---|---|----|---|----|---|----|
| a) | | | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | |
| b) | 1 | 3 | 0 | 0 | 5 | | | | |

8 Warum gibt man die Länge eines Flusses nicht in cm und die Länge eines Bleistiftes nicht in km an? Begründe.

