

Lernangebot der Geschwister-Scholl-Schule Blieskastel

Fach:	Katholische Religion	Klasse:	6 a, b	Lehrer/in:	Herr Weyrauch
Bei Fragen folgenden Kontaktweg wählen:			GSSWeyrauch@gmx.de		

Arbeitsauftrag vom 15.06.2020 bis 19.06.2020	Erledigt	Datum	Unterschrift: Erziehungsberechtigte(r)
<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erledige den Arbeitsauftrag in deinem Religionsheft! - Der Eintrag im Inhaltsverzeichnis lautet ‚Was ist richtig? Was ist falsch? – Eine schwierige Situation‘ (siehe Arbeitsblatt). - Erledige die Aufgaben in deinem Religionsheft und klebe das Arbeitsblatt ein! <p>Info: Ich betreue zurzeit drei Praktikantinnen, die Lehramt studieren. Da die Praktikantinnen aufgrund der Corona-Situation nicht in die Schule können, bereiten sie Arbeitsaufträge für das homeschooling vor. Dieser Arbeitsauftrag wurde von Frau Disque erstellt. Sie würde sich über eine Rückmeldung von euch freuen. Schreibt einfach an meine Email-Adresse, ich leite es dann weiter.</p>	<input type="checkbox"/>		

Liebe Schülerinnen und Schüler,

nutzt das Lernangebot. In den letzten drei Spalten (Grün) macht ihr eine Selbstkontrolle.

Lasst Eure Eltern bestätigen, dass ihr die Aufgaben erledigt habt.

Ihr schafft das! Bei Fragen oder Problemen könnt ihr Euch an die entsprechende Lehrkraft wenden – wir helfen. Vernetzt Euch untereinander und beachtet die Maßnahmen zur Eindämmung der Viruserkrankung.

Eure Schule

Was ist richtig? Was ist falsch? – Eine schwierige Situation

Du hast in den letzten Wochen etwas über Lebensregeln gelernt und herausgearbeitet, wie wichtig sie für das Gelingen einer Gemeinschaft oder der Gesellschaft allgemein sind. Es geht dabei oft darum, etwas Richtiges zu tun und nichts Falsches oder Verbotenes. Aber in manchen Fällen ist es schwierig zu entscheiden, was richtig ist und was falsch.

*Sogenannte **Dilemmageschichten** zeigen das gut. Sie bieten mehrere Möglichkeiten der Entscheidung. Jedoch gibt es in vielen Fällen nicht den einen richtigen Weg, sondern für alle Entscheidungsmöglichkeiten gute und nachvollziehbare Gründe.*

1. Aufgabe: Lies dir zunächst die folgende **Dilemmageschichte** aufmerksam durch.

In einer Fußgängerzone herrscht großes Gedränge. Viele Menschen sind unterwegs. Plötzlich siehst du, wie einer alten Frau ein 50-Euro-Schein aus der Jackentasche fällt. Sie bemerkt es aber nicht und geht einfach weiter. Bevor du den Schein aufheben und der Frau zurückgeben kannst, hat ihn ein Obdachloser genommen und geht damit in die entgegengesetzte Richtung.

2. Aufgabe: Lies die Geschichte noch einmal und beantworte folgende Frage:

- Wie verhältst du dich? Folgende Gedanken können dir helfen:
 - Lässt du den Obdachlosen mit dem Geld weggehen?
 - Gehst du dem Obdachlosen hinterher?
 - Gehst du der Frau hinterher und sagst ihr, dass sie Geld verloren hat?
 - Gehst du einfach weiter und tust nichts?

Begründe deine Entscheidung mithilfe der Regeln, die du sowohl von zuhause kennst, als auch mithilfe der Zehn Gebote, die in der Bibel stehen. Du darfst dich auch für mehrere Dinge entscheiden!

3. Aufgabe: Du hast sicher selbst schon mal so eine Situation erlebt, in der du dich gar nicht für den einen richtigen Weg entscheiden konntest, weil es gar keinen Weg gab, der der beste war. Schildere eine solche Situation, die du erlebt hast, in 2-3 Sätzen.