

# Lernangebot der Geschwister-Scholl-Schule Blieskastel

Fach:	Gesellschaftswissenschaften	Klasse:	6a	Lehrer/in:	Herr Weyrauch
Bei Fragen folgenden Kontaktweg wählen:			GSSWeyrauch@gmx.de		

Arbeitsauftrag vom 27.04.2020 bis 30.04.2020	Erledigt	Datum	Unterschrift: Erziehungsberechtigte(r)
<p><b>1 Ägypten</b></p> <p>- Wir beginnen mit dem neuen Thema Ägypten. Das heißt, dass ihr einen neuen ‚Über‘punkt in eurem Inhaltsverzeichnis anlegen müsst. Also z.B. <b>4 Ägypten</b>. Darunter wird die Nummerierung wie gewohnt fortgeführt (z.B. <b>4.1 Die Sahara – eine Trockenwüste</b>)</p> <p>- Lest den Text ‚Die Wüste Sahara‘ auf S. 206 im Buch und schaut euch die Abbildungen, Diagramme und Infokästchen an</p> <p>- Eintrag ins Inhaltsverzeichnis ‚Die Sahara – eine Trockenwüste‘</p> <p>- Schreibe folgende Fragen in dein Heft und beantworte sie!</p> <p>- Überschrift <u>Die Sahara – eine Trockenwüste</u></p> <p>1. Welche Fläche hat die Sahara als größte Trockenwüste der Erde?</p> <p>2. Wie lange gab es in den trockensten Gebieten der Sahara keinen Niederschlag?</p> <p>3. Welche Maximaltemperaturen können in der Sahara am Tag und in der Nacht entstehen?</p> <p>3. Wie können Tiere in dieser lebensfeindlichen Umgebung überleben?</p> <p>4. Was ist ein Wadi?</p> <p>Erledige folgenden Arbeitsauftrag in deinem Heft!</p> <p>- Zeichne das Klimadiagramm M2 sauber in dein Heft und werte es aus! Erstelle dazu eine Tabelle, in die du für jeden Monat die Durchschnittstemperatur und die durchschnittliche Niederschlagsmenge einträgst!</p> <p>- als Hilfe kannst du dir S. 112 im Buch noch einmal anschauen</p>			

Liebe Schülerinnen und Schüler,

nutzt das Lernangebot. In den letzten drei Spalten (Grün) macht ihr eine Selbstkontrolle.

Lasst Eure Eltern bestätigen, dass ihr die Aufgaben erledigt habt.

Ihr schafft das! Bei Fragen oder Problemen könnt ihr Euch an die entsprechende Lehrkraft wenden – wir helfen. Vernetzt Euch untereinander und beachtet die Maßnahmen zur Eindämmung der Viruserkrankung.

Eure Schule