

Lernangebot der Geschwister-Scholl-Schule

Blieskastel

Fach:	Mathematik	Klasse:	6a/b	Lehrer/in :	Hr. Schales/Herr Persch
Bei Fragen folgenden Kontaktweg wählen:			6a: Email an herrschales@gmx.de 6b: Email an HerrPerschGSS@web.de		

Arbeitsauftrag	Erledigt	Datum	Unterschrift: Erziehungsberechtigte(r)
1 Erklärvideos: Link: Dezimalbrüche mit Stufenzahlen multiplizieren Link: Dezimalzahlen mit Zehnerpotenzen multiplizieren	<input type="checkbox"/>		
2 Erklärvideo Dezimalbrüche multiplizieren anschauen Link: Dezimalbrüche multiplizieren	<input type="checkbox"/>		
3 Buch S. 124 Dezimalbrüche multiplizieren, Beispiele und Merksätze in das Heft (6a Merkheft) schreiben.	<input type="checkbox"/>		
4 S. 126 Nrn. 9, 10 blau	<input type="checkbox"/>		
5 Online Übung Link: Übung multiplizieren <u>Bemerkung:</u> Nach dem Multiplizieren ohne Komma das Ergebnis mit Komma links eintragen 😊	<input type="checkbox"/>		
6 Arbeitsheft S. 30 Grundwissen Text ergänzen Nrn. 1-4 und S. 31 Nrn. 5, 6 und S. 59 Nrn. 1, 2	<input type="checkbox"/>		
7 Arbeitsblatt bearbeiten	<input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/>		

Liebe Schülerinnen und Schüler,

nutzt das Lernangebot. In den letzten drei Spalten (Grün) macht ihr eine Selbstkontrolle. Nach den Ferien zeigt ihr dieses Blatt mit den erledigten Aufgaben den Lehrerinnen und Lehrern.

Ihr schafft das! Bei Fragen oder Problemen könnt ihr Euch an die entsprechende Lehrkraft wenden – wir helfen. Vernetzt Euch untereinander und beachtet die Maßnahmen zur Eindämmung der Viruserkrankung.

Eure Schule

Dezimalzahlen multiplizieren

1 Multipliziere.

a)

b)

2 Rechne im Kopf.

- a) $0,2 \cdot 5 =$ _____ b) $0,05 \cdot 2 =$ _____ c) $0,002 \cdot 7 =$ _____ d) $0,07 \cdot 5 =$ _____
- $0,3 \cdot 6 =$ _____ $0,17 \cdot 5 =$ _____ $0,011 \cdot 4 =$ _____ $0,25 \cdot 0,4 =$ _____
- $8 \cdot 1,2 =$ _____ $0,13 \cdot 3 =$ _____ $0,025 \cdot 8 =$ _____ $0,4 \cdot 2,5 =$ _____
- $0,9 \cdot 4 =$ _____ $1,02 \cdot 7 =$ _____ $0,024 \cdot 5 =$ _____ $6 \cdot 0,01 =$ _____

3 Berechne schriftlich.

a) $\begin{array}{r} \text{1 Stelle} \quad \text{2 Stellen} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 5,6 \cdot 7,34 = \end{array}$

5 6 · 7 3 4

Endergebnis: ___ Stellen

b) $\begin{array}{r} \text{___ Stellen} \quad \text{___ Stellen} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 4,05 \cdot 2,25 = \end{array}$

Endergebnis: ___ Stellen

c) $\begin{array}{r} \text{___ Stellen} \quad \text{___ Stellen} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 2,25 \cdot 0,04 = \end{array}$

Endergebnis: ___ Stellen

d) $\begin{array}{r} \text{___ Stellen} \quad \text{___ Stellen} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 2,002 \cdot 0,075 = \end{array}$

Endergebnis: ___ Stellen