

Fach:	Deutsch	Klasse:	6b	Lehrer/in:	Frau Rauch
Bei Fragen folgenden Kontaktweg wählen:			frau.s.rauch@gmail.com		

Arbeitsauftrag bis zu den Osterferien	Erledigt	Datum	Unterschrift: Erziehungsberechtigte(r)
<p>Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 6b,</p> <p>ich hoffe, dass ihr die erste Woche gut überstanden habt und dass es euch allen noch gut geht. Wie ihr wisst, werden wir den 3.GLN voraussichtlich nach den Osterferien schreiben. Daher möchte ich, dass ihr euch mit der Lektüre „das Austauschkind“ von Christine Nöstlinger beschäftigt. Zur Lektüre gibt es allerdings nur noch einen schriftlichen Arbeitsauftrag. Diesen erledigt ihr bitte auf einem Blockblatt und heftet ihn in eure Lektüremappe ein.</p> <p>Anschließend könnt ihr euch schon mit der Vorbereitung auf den 4.GLN beschäftigen. Wie Frau Bur angekündigt hat, wird dies eine Buchvorstellung sein. Die Anforderungen zur Buchvorstellung werdet ihr in diesem Dokument finden.</p> <p>Bei Fragen zu den Arbeitsaufträgen oder wenn ihr Hilfe braucht, könnt ihr mir gerne über die angegebene E-Mail-Adresse schreiben.</p> <p>Ich wünsche euch viel Erfolg und ganz viel Gesundheit. 😊</p> <p>Liebe Grüße S.Rauch</p>			
<p>1</p> <p>Arbeitsblatt 1 „Die Familie Mittermeier“</p>	<input type="checkbox"/>		
<p>2.</p> <p>Suche dir ein Buch aus, das du gerne deiner Klasse vorstellen würdest.</p> <p>Die Buchvorstellung besteht aus allgemeinen Informationen über das Buch, einer Leseprobe und einem Plakat.</p> <p>Das Plakat sollst du noch nicht machen. Zudem sollst du auch die allgemeinen Informationen noch nicht ausformulieren, sondern dir nur Stichpunkte machen. Schreibe die Stichpunkte in dein Deutschheft.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lies das Buch für die Buchvorstellung ➤ Mach dir Stichpunkte zu den Inhalten der Buchvorstellung. ➤ Suche dir eine Leseprobe aus, die du gerne deinen Mitschülern vorlesen würdest und übe das Vorlesen dieser Stelle. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		

<p>Die Buchvorstellung besteht aus den folgenden Inhalten:</p> <p>Einleitung: ✓Buchtitel ✓Autor/-in ✓Erscheinungsjahr ✓Genre (Krimi, Liebesroman, Fantasy etc.) ✓Verlag ✓Zeitpunkt und Ort der Handlung ✓knappe Zusammenfassung des Inhalts</p> <p>Überblick über Figuren und Handlung ✓Hauptpersonen ✓Geschehen/Handlung</p> <p>Leseprobe vortragen ✓Vorlesen (ca. 2-3 Minuten) einer besonderen (lustigen, spannenden, ereignisreichen) Textstelle (Übt das Vorlesen zuhause!)</p> <p>Bewertung und Empfehlung ✓eigene Meinung über das Buch (Das Buch hat mir gut gefallen, weil...) ✓Empfehlung (ab welchem Alter zu lesen, warum sollte man es lesen...)</p>			
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Liebe Schülerinnen und Schüler,

nutzt das Lernangebot. In den letzten drei Spalten (Grün) macht ihr eine Selbstkontrolle. Nach den Ferien zeigt ihr dieses Blatt mit den erledigten Aufgaben den Lehrerinnen und Lehrern.

Ihr schafft das! Bei Fragen oder Problemen könnt ihr Euch an die entsprechende Lehrkraft wenden – wir helfen. Vernetzt Euch untereinander und beachtet die Maßnahmen zur Eindämmung der Viruserkrankung.

Eure Schule

Arbeitsblatt 1

Die Familie Mittermeier

Um einen Tagebucheintrag zu schreiben, musst du dich in die Person, aus deren Sicht du schreibst, hineinversetzen. Daher ist es wichtig, dass du dich im Vorfeld mit der Person beschäftigst, in die du dich hineinversetzt.

Aus diesem Grund schaust du dir nun die Familie Mittermeier ganz genau an.

1. Die Familie Mittermeier ist in ihrem Auftreten sehr unterschiedlich. Ihr Verhalten kann man mit verschiedenen Adjektiven beschreiben.
Denke noch einmal über den Vater, die Mutter, Bille und Ewald nach.
Leg dir auf einem Blockblatt eine Tabelle an und schreibe die passenden Adjektive aus dem Kästchen zu den Personen.

Beispiel:

Vater	Mutter	Bille	Ewald
...	spießig	aufmüpfig	...
...

Adjektive

herzlos	gleichgültig	traurig	ängstlich	gefühllos	hart
ungezogen		schlecht gelaunt	vorsichtig		nett
misstrauisch	mutlos	streng	einschüchternd	eingeschüchtert	laut
fröhlich	begeistert	böse	verschwenderisch		spießig
streitsüchtig	besorgt	leichtsinnig	froh	frech	prüde
glücklich	lieb	ungerecht	erschrocken		pubertär
feige	entsetzt	vertrauensvoll	mitfühlend		interessiert
uninteressiert	unfreundlich		gemein	beleidigt	grausam
eifersüchtig	verspielt	schlau	aufmüpfig	intelligent	aufgeregt
faul	zappelig	entspannt	neugierig	ungehorsam	

2. Schreibe zu jedem Familienmitglied fünf Sätze auf. Versuche, deine Überlegungen mit Textstellen zu belegen.

Beispiel:

Am 27. Juli (S.92/93) ist die Mutter schlecht gelaunt, weil Bille und Ewald sich gut mit Jasper verstehen.