

Lernangebot der Geschwister-Scholl-Schule Blieskastel

Fach:	Englisch	Klasse:	6b	Lehrer/in:	Frau Pfortner
Bei Fragen folgenden Kontaktweg wählen:			lea.pfortner@outlook.de		

Arbeitsauftrag vom 11.05 bis 17.05	Erledigt	Datum	Unterschrift: Erziehungsberechtigte(r)
1. Schau dir das YouTube-Video zu „going-to“ an https://www.youtube.com/watch?v=OAPW9EgMgLI	<input type="checkbox"/>		
2. Klick auf den Link und folge den Anweisungen. https://www.learningsnacks.de/share/57813/	<input type="checkbox"/>		
3. Arbeitsblatt 1: Fragen stellen mit going-to Lies es dir durch und schreibe es unter das Tafelbild von letzter Woche (es gehört zum selben Thema). Benutze auch hier <u>Farben!</u> Jetzt kannst du Sätze bilden, Sätze verneinen und Fragen stellen mit going-to 😊 Super!	<input type="checkbox"/>		
4. Buch S.68 Nr. 1 Dartmoor Dialogues → Schreibe die Dialoge in dein Heft und schreibe den passenden Buchstaben für das passende Bild dahinter	<input type="checkbox"/>		
5. Workbook S. 53 Nr. 19 + 20 + 21	<input type="checkbox"/>		
6. Grammar game: going-to (im Anhang) Schneide die einzelnen Bildkarten aus und klebe sie untereinander in dein Heft. Schreibe hinter jedes Bild einen Satz mit going-to. Schreibe in der Ich-Form (<i>I'm going to...</i>)	<input type="checkbox"/>		
7. Lernerfolgskontrolle im Anhang bearbeiten → ausdrucken + Name drauf schreiben → ohne Hilfsmittel bearbeiten (Ich vertraue euch 😊) → an mich zurücksenden bis <u>16.05.2020</u>	<input type="checkbox"/>		

Arbeitsblatt 1: GOING TO – FRAGEN BILDEN

Schreibe dies unter dein Tafelbild von letzter Woche:

Bildung von Fragen:

Am I Are you Is he Is she Is it Are we Are you Are they	going to	fall / sleep / go / be / rain/ ... (Infinitiv)
--	----------	---

Bsp.: Is it going to rain? (=Wird es regnen?)

GRAMMAR GAME

GOING TO



eat lunch



watch TV



see a doctor



play music



wash dishes



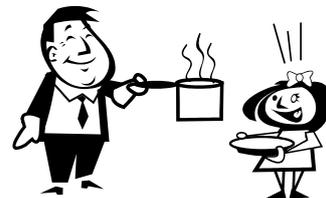
go fishing



play with my dog



play soccer



cook dinner



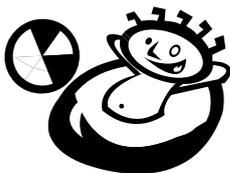
do laundry
(wash clothes)



get a haircut



wake up



go swimming



**play computer
games**



wash my car



Name:

Dieses Blatt druckt ihr aus und bearbeitet die Aufgaben bitte bis zum **15. Mai (Freitag)**.
 Das Blatt schickt ihr dann **per E-Mail** an mich zurück (eingescannt oder als Foto). Ich werde es korrigieren und euch eine Rückmeldung geben. (Es gibt keine Note). Seid fair zu euch selbst und versucht es ohne Hilfsmittel (kein Buch etc.) 😊 Let's go!

1. Translate the words! (Übersetze die Wörter!)

<i>Es macht Spaß!</i>		<i>Schatzsuche</i>	
<i>ein Picknick machen</i>		<i>Stempel</i>	
<i>eine Landkarte</i>		<i>sich beschweren</i>	
<i>klettern</i>		<i>sonnig</i>	

2. Die Zukunft mit going to

a) Complete the rule. (Vervollständige die Regel)

Vor *going to* brauchst du _____

Nach *going to* steht das Verb immer im _____. (z.B.: have, be,...)

b) Write sentences in the going to – future.

- (he/drive/bicycle) He is **going to ride** his bicycle.
- (she/buy/camera)
- (it/rain/tomorrow)
- (they/drive/car)

c) Ask questions in the going to – future.

- (she/clean/room) Is she **going to clean** her room?
- (they/fly/to London)
- (we/go/letterboxing)
- (you/read/book)

d) Make negative sentences (Bilde Verneinungen)

- You are going to write a letter. You **aren't going to write** a letter.
- She is going to read a book.
- We are going to bake a cake.
- They are going to go to Dartmoor.

3. Make new words. (Bilde neue Wörter!)

swim	a swimmer	drive	a bus d...
dance	a	sing	a
play	a	win	a

4. Dartmoor Rules – What does Serena, the ranger, say? (Verbinde!)

- Don't feed good walking shoes.
- Please stay on your rain jacket.
- Take the ponies.
- Wear the tracks
- Don't forget your litter home.

