

# Lernangebot der Geschwister-Scholl-Schule Blieskastel



<b>Fach:</b>	<b>Gesellschaftswissenschaften</b>	<b>Klasse:</b>	<b>6b</b>	<b>Lehrer/in:</b>	<b>Fr. Hempel</b>
<b>Bei Fragen folgenden Kontaktweg wählen:</b>			<b>Email: susanne.hempel@gmx.net</b>		

<b>Arbeitsauftrag vom 18.05. bis 27.05.2020</b>	<b>Erledigt</b>	<b>Datum</b>	<b>Unterschrift: Erziehungsberechtigte(r)</b>
<p>1 <u>Thema: Ägypten – die Pyramiden</u> Lest in eurem GW-Buch die S. 222 zum Thema Pyramiden und beantwortet anschließend folgende Fragen. (Schreibe die Fragen und Antworten in dein Heft)</p> <p>1. Warum wurden die Pyramiden gebaut? 2. Weshalb wurden die Grabstädten mit kostbaren Grabbeigaben ausgestattet. 3. Wo liegen die meisten Pyramiden? 4. Wie viele Pyramiden sind heute noch erhalten? 5. Wann wurde die Cheops-Pyramide erbaut? 6. Warum ist die Pyramide heute kleiner als früher? (vergleich Abbildung M1)</p>	<input type="checkbox"/>		
<p>2 <u>Auf der Baustelle einer Pyramide</u></p> <p>Auf dem AB 1 im Anhang siehst du die Baustelle einer Pyramide. Schau dir das Bild genau an und bearbeite die Aufgaben 1-3. Klebe dann das AB in dein Heft.</p>	<input type="checkbox"/>		
<p>3 <u>Bastelbogen</u></p> <p>Auf AB 2 im Anhang kannst du dir deine <b>eigene Pyramide</b> bauen. Drucke dir das AB 2 aus, lies dir die Bauanleitung durch und mache dein eigenes Pyramiden-Modell. Wir machen eine kleine Ausstellung von Pyramiden, wenn ihr wieder in der Schule seid.</p>	<input type="checkbox"/>		

Liebe Schülerinnen und Schüler,

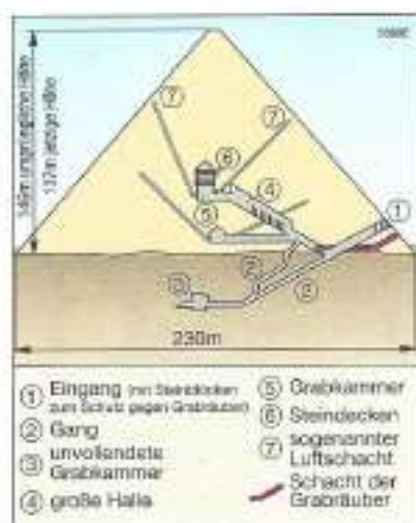
nutzt das Lernangebot. In den letzten drei Spalten (Grün) macht ihr eine Selbstkontrolle.

Lasst Eure Eltern bestätigen, dass ihr die Aufgaben erledigt habt.

Ihr schafft das! Bei Fragen oder Problemen könnt ihr Euch an die entsprechende Lehrkraft wenden – wir helfen.  
Vernetzt Euch untereinander und beachtet die Maßnahmen zur Eindämmung der Viruserkrankung.

Eure Schule

# Die Bedeutung der Pyramiden



**M1** Schemazeichnung der Cheops-Pyramide: Obwohl die Baumeister „blinde“ Gänge in die Pyramide einbauten und den Eingang durch riesige Steinblöcke verschlossen, plünderten Räuber die Grabkammern aus. Die Höhe der Pyramide hat sich durch die Verwitterung im Lauf der Jahrtausende verringert.

## Zeugnisse der Hochkultur

Eindrucksvolle Zeugen der ägyptischen Hochkultur sind die **Pyramiden**, die gewaltigen Grabstätten der ägyptischen Königinnen und Könige. Die Ägypterinnen und Ägypter verehrten die Pharaonen als Götter und glaubten an ein Weiterleben nach dem Tod. Durch die prächtige Ausstattung der Grabstätten und kostbare Grabbeigaben sollten die Pharaonen gnädig gestimmt werden und im Jenseits weiter für ihr Volk sorgen.

Die Pyramiden liegen am Rand der Niloase, dort wo die Felder aufhören und die Wüste beginnt. In Ägypten gibt es heute noch etwa 30 Pyramiden. Die größte ist die Cheops-Pyramide. Sie liegt am westlichen Stadtrand von Gizeh in der Nähe von Kairo. Sie wurde etwa um 2500 v. Chr. für den Pharaon Cheops gebaut.

## Info

### Die Cheops-Pyramide

Die Cheops-Pyramide besteht aus über 2 300 000 Kalksteinen. Aneinandergelegt ergibt dies eine Steinreihe von Mainz bis Athen. Jeder Stein wiegt etwa 2500 Kilogramm, so viel wie drei Kleinwagen. Die Steine waren so genau behauen, dass sie ohne Fugen aneinander- und aufeinanderpassten. Die Steine wurden auf Holzschlitten transportiert, denn in Ägypten war das Rad nicht bekannt. Über 20 000 Arbeiter waren täglich zehn Stunden im Einsatz. Der Bau dauerte 23 Jahre.



**M2** Die Pyramiden von Gizeh: Rechts die Pyramide des Pharaos Cheops, links daneben die seines Sohnes, des Pharaos Chephren, und links davor die seines Enkels, des Pharaos Mykerinos. Die drei Pharaonen wurden hier vor etwa 4500 Jahren nacheinander bestattet. Die Cheops-Pyramide ist die höchste, wirkt jedoch kleiner, da sie sich im Hintergrund des Bildes befindet.

# Bau einer Pyramide

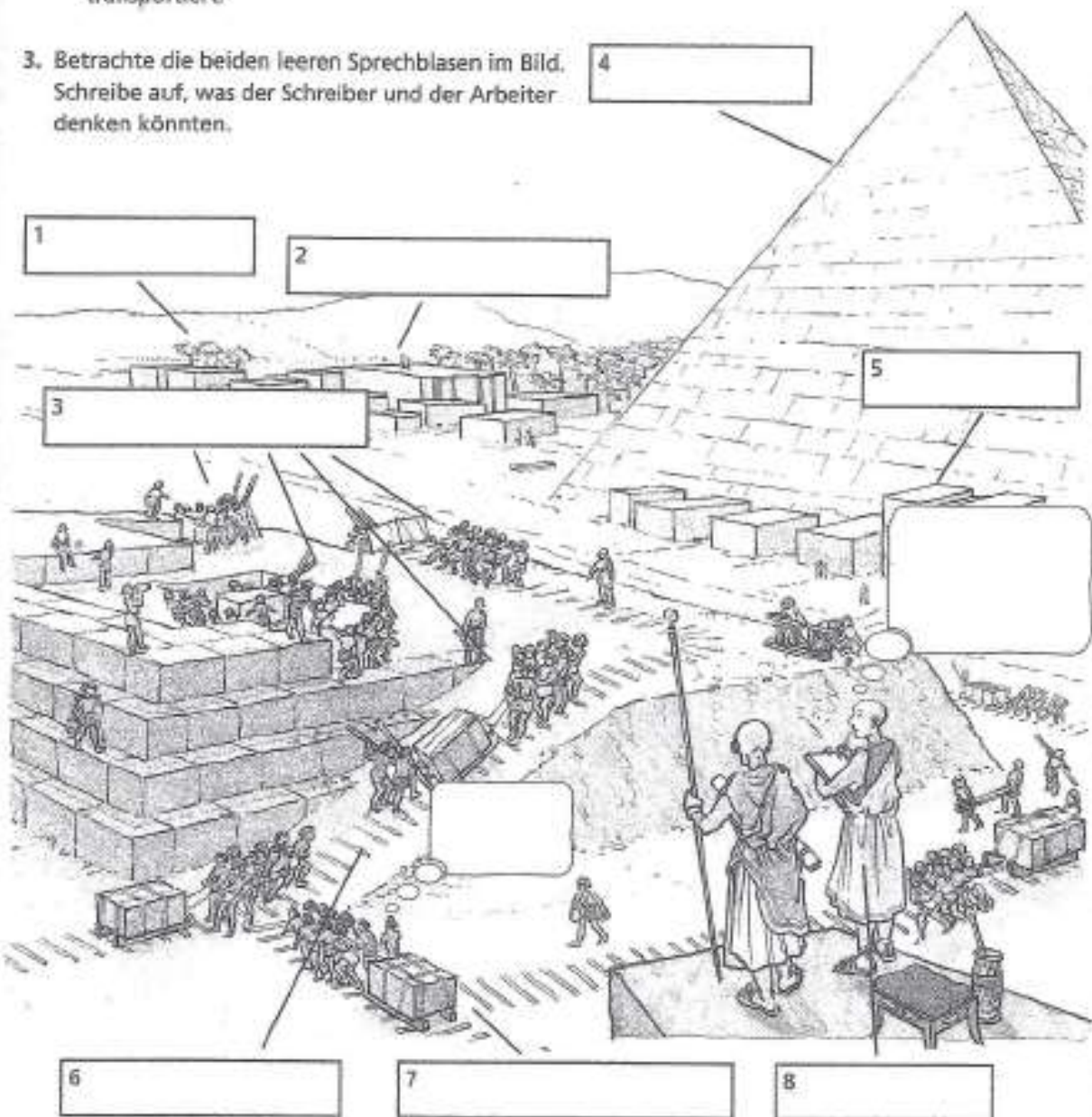
AB 1

1. Beschrifte die Personen und Gegenstände mithilfe der folgenden Wörter:  
*Pyramide, Schreiber, Palmen, Steinblock, Rampe, Arbeiter, Holzschlitten, Arbeiterhütten*

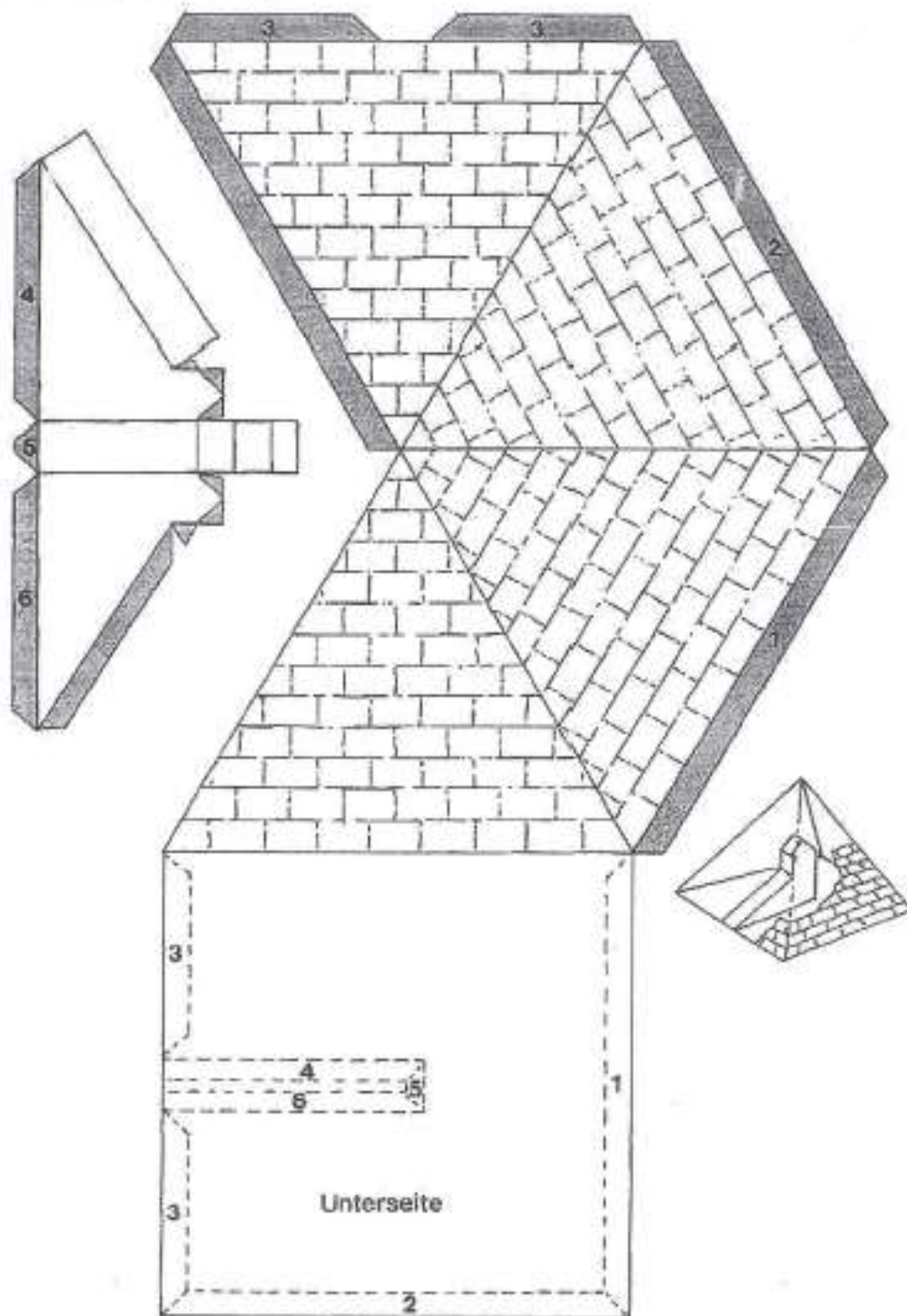
2. Welche Tätigkeiten kannst du auf dem Bild erkennen? Kreuze an:

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Ein Kran hebt die Steine auf die Rampe.                 | <input type="checkbox"/> Viele Arbeiter ziehen jeweils einen Schlitten.   |
| <input type="checkbox"/> Schreiber beaufsichtigen den Bau.                       | <input type="checkbox"/> Die Schlitten rollen auf kleinen Rädern.         |
| <input type="checkbox"/> Die Arbeiter erfrischen sich am Pool.                   | <input type="checkbox"/> Die Steinblöcke werden zu einem Kreis gestapelt. |
| <input type="checkbox"/> Die Steine werden von weit her gezogen.                 | <input type="checkbox"/> Die Schlitten rollen auf Holzrollen.             |
| <input type="checkbox"/> Auf Holzschlitten werden die Steinblöcke transportiert. |   |

3. Betrachte die beiden leeren Sprechblasen im Bild. Schreibe auf, was der Schreiber und der Arbeiter denken könnten.



## Bau eines Pyramidenmodells



Male zuerst die vier Oberseiten der Pyramide in gelb, ocker und braun an. Schneide dann die Pyramide aus. leicke die Kanten, bestreiche die grauen Flächen mit Klebstoff und klebe die Pyramide zusammen (die Klebeflächen mit den Zahlen gehören zu den entsprechenden Zahlen der Unterseite).

aus: Becker, Klaus; Bodewald, Heike; Fischer, Peter; u.a. (2007): Menschen Zeiten Räume; Arbeitsbuch für Gesellschaftslehre - Rheinland-Pfalz und Saarland; Band 1: 5./6. Schuljahr; Handreichungen für den Unterricht mit Kopiervorlagen. Cornelsen, Berlin.