Lernangebot der Geschwister-Scholl-Schule Blieskastel

12	Deutsch	Klasse:	7a	Lehrer/in:	Michels
Bei Fragen folgenden Kontaktweg wählen:			michels-s	chule-notfall	plan@web.de

Wochenplan 7.05.20 bis 14.05.20

Lektüre: "Bloß nicht weinen Akbar!"

Arbeitsauftrag	Erledigt	Datum	Unterschrift: Erziehungsberechtigte(r)
1 Lektüre			
Lies die Lektüre (Vorwort und Kapitel 1)	u		
 2 Lesetagebuch ⇒ Lege dir ein Lesetagebuch an (→ Schnellhefter oder Ringordner) ⇒ Gestalte für dein Lesetagebuch ein passendes Deckblatt ⇒ Schreibe zu den gelesenen Kapiteln eine kurze Zusammenfassung (ca. 5 Sätze) (Der "Wegweiser"- 			
Arbeitsblatt 1 hilft dir dabei) und male ein passendes Bild zu jedem Kapitel. Achtung: Die kurze Inhaltsangabe zu jedem Kapitel ist gesondert zum "Wegweiser" zu bearbeiten.			
3 Arbeitsblätter ⇒ Bearbeite die Arbeitsblätter 1 bis 6			

Wegweiser

Der Wegweiser ist dein Inhaltsverzeichnis. Dieses Verzeichnis kommt in deinem Lesetagebuch direkt hinter das Deckblatt. Nachdem du ein Kapitel gelesen hast, ergänzt du deinen Wegweiser. Das bedeutet, in dieser Woche kannst du nur die Spalte zum ersten Kapitel ausfüllen.

Ergänze die Tabelle und finde eigene Kapitelüberschriften.

Kapitel	Meine Kapitelüberschrift	Seiten	Handlungsorte	Inhalt in Stichpunkten
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				

Fragen zum Vorwort

Beantworte die Fragen jeweils in 3 – 5 Sätzen auf ein Blockblatt.

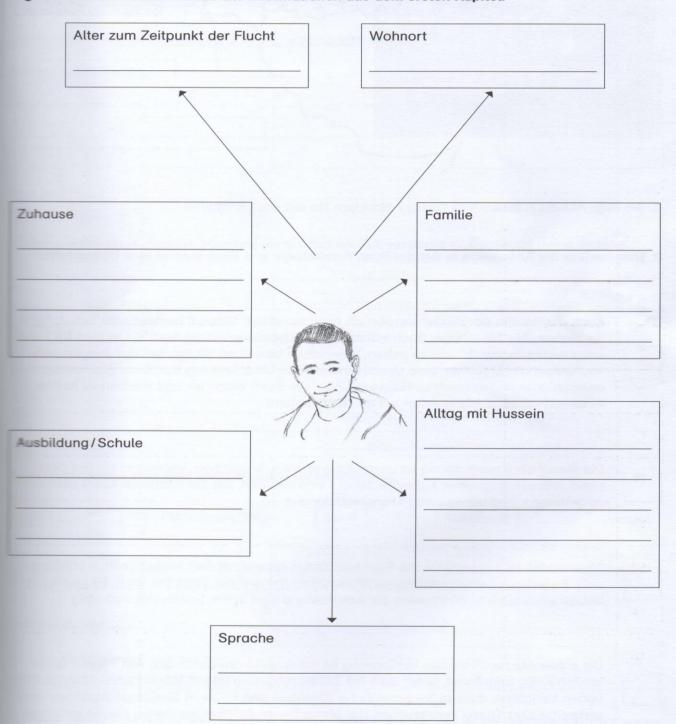
- 1. Wenn du ein Problem hast, hilft es dir darüber zu reden?
- 2. Wie gehst du mit deinen Problemen um?
- 3. "Und warum gibt es so viel Ausländerfeindlichkeit in Deutschland?" Glaubst du, dass das Wissen darüber, was eine Person erlebt hat, die Meinungen ändert?
- 4. Warum lässt Akbar ein Buch über seine Geschichte schreiben?
- 5. Glaubst du, es war eine gute Entscheidung von Akbar ein Buch über seine Geschichte zu schreiben? Begründe deine Ansicht.

Wer ist Akbar?



Tausende Flüchtlinge haben Deutschland erreicht, tausende Schicksale sind damit verknüpft. Für uns sind sie namenlos, gesichtslos. Mit der Schilderung seiner Flucht hat Akbar einem Flüchtlingsschicksal ein Gesicht gegeben.

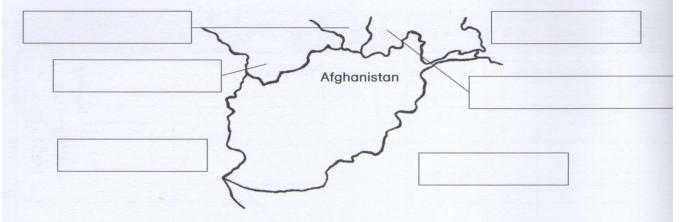
Ergänze das Schaubild mithilfe der Informationen aus dem ersten Kapitel.





Das Land Afghanistan

1. Finde die Nachbarländer von Afghanistan in einem Atlas und trage sie in die Karte ein: Usbekistan, China, Pakistan, Iran, Tadschikistan, Turkmenistan.



- 2. Wo liegt Akbars Heimatstadt Gazny? Markiere sie auf der Landkarte.
- 3. Nummeriere die Abschnitte in der richtigen Reihenfolge und finde jeweils eine Überschrift.

für Sieben- bis 13-Jähri chen verboten, zur Schi 40 Prozent der Mädche müssen aber immer noch	nder werden oft nicht beachtet. Offiziell besteht eine Schulpflich ge, doch während der Talibanherrschaft bis 2001 war es für Mäule zu gehen. Inzwischen besuchen 68 Prozent der Jungen und n eine Grundschule. Viele Mädchen aus traditionellen Familien ch zu Hause bleiben, um beim Waschen und Kochen zu helfen. anistan ein großes Problem.
Land, müssen tagelang	jung ist unzureichend. Viele Menschen, insbesondere auf dem e Fußmärsche auf sich nehmen, um zur nächsten Krankenstatio unter Mangelernährung.
sind. Außerhalb Schwar	mische Republik, deren Einwohner fast ausschließlich Muslime zafrikas ist Afghanistan der ärmste Staat der Welt. Es gibt kaum Prozent der Bevölkerung sind in der Landwirtschaft tätig.

Die schlechte medizinische Versorgung ist unter anderem durch den seit Jahren anhaltenden Krieg begründet, unter dem die Zivilbevölkerung leidet. Menschenrechtsorganisationen berichten, dass außergesetzliche Tötungen und Folter in Staatsgefängnissen weit verbreitet sind. Diese Verletzungen der Menschenrechte werden selten bis nie geahndet.



Glücklich ohne Hightech?

	Computer oder Smart t noch möglich, ohne 1		ele Menschen nicht	mem vorstetten.
	,Wir waren auch ohne , S. 8). Welche technisch täglich?			© mauritus images – age
2. Auf welche d	lieser Geräte könntest	du auf keinen Fall ve	rzichten? Begründe	deine Ansicht.
3. Vervollständ	ige den Satz und begri	ünde deine Meinung.		
3. Vervollständ		ünde deine Meinung.	intelligent	unsozial
	ige den Satz und begri		intelligent	unsozial
faul	ige den Satz und begri	Spaß		



Die Koranschule

Das Wort "Koran" (arabisch: qur'ān) bedeutet "Lesung, Rezitation, Vortrag". Als das heilige Buch des Islam noch nicht schriftlich festgehalten war, lernten Muslime, öffentlich daraus vorzutragen. Noch zu Lebzeiten des Propheten Mohammed wurde der Koran niedergeschrieben, weil strenggläubige Menschen befürchteten, dass die Inhalte durch mündliche Wieder- und Weitergabe verändert werden könnten. Der Koran ist auf Arabisch verfasst und Muslime behandeln ihn mit größtem Respekt. Der Koran ist für sie eine Lehre direkt aus dem Munde Allahs (Gottes).

ändert werden könnten. Der Koran ist auf Ar tem Respekt. Der Koran ist für sie eine Lehre	rabisch verfasst und Muslime behandeln ihn mit größe direkt aus dem Munde Allahs (Gottes).
Die fehlenden Informationen zu diesem Li die Textstelle im Buch aufmerksam durch	ückentext findest du auf den Seiten 9 und 10. Lies und ergänze die Wörter.
Akbar besuchte zum ersten Mal eine Korans	chule, als er Jahre
alt war. Diese Schule war in Akbars	und war auf
Jahre ausgerich	ntet. Im ersten Jahr ging es ausschließlich darum,
	lesen zu lernen. Im dritten Jahr
konnte Akbar den	lesen. Der Unterricht dauerte
Stunden am Tag	g. Akbar besuchte ihn im
denn in den anderen Monaten waren die tägl	lichen vorrangig.
Wichtig in der Koranschule waren die	und die Haltung, die Muslime
auf dem einnehr	men. Die Schüler lernten,
am Tag zu beten.	
2. Formuliere die passende Frage zur vorgeg	ebenen Antwort.
	In einer Koranschule lernen die Schüler den Islam kennen. Dazu gehört der Unterricht in Arabisch, die Gebetspraxis, Vorschriften, wie sich Muslime im täglichen Leben verhalten sollen, und vor allem die Rezitation des Korans. In deutschen Schulen ist Religionsunterricht ein Fach unter vielen anderen. Nicht alle Schüler nehmen daran teil.