

Lernangebot der Geschwister-Scholl-Schule Blieskastel

Fach:	Deutsch	Klasse:	8 E-Kurs	Lehrer/in:	Frau Steibert
Bei Fragen folgenden Kontaktweg wählen:			frau.s.rauch@gmail.com		

Arbeitsauftrag vom 03.06.2020 bis 08.06.2020	Erledigt	Datum	Unterschrift: Erziehungsberechtigte(r)
<p>Hallo liebe Schülerinnen und Schüler der Klassen 8a und 8b,</p> <p>ich hoffe, dass es euch allen gut geht. Ich wünsche euch am Donnerstag einen schönen Schulstart und eine wunderschöne Woche. 😊</p> <p>Liebe Grüße S. Steibert</p>			
<p>1</p> <p>Verfasse zu einem Vorgang, den du schon oft gemacht hast, eine Vorgangsbeschreibung. Beispiele: Schminken der Augen, Fahrradreifen flicken, Kaffee kochen, ... Nutze für die Vorgangsbeschreibung das Merkblatt „Einen Vorgang beschreiben“. Beispiele von Vorgangsbeschreibungen könnt ihr euch auf youtube ansehen. (Bsp.: https://www.youtube.com/results?search_query=vorgangsbeschreibung+papierflieger)</p>	<input type="checkbox"/>		

Liebe Schülerinnen und Schüler,

nutzt das Lernangebot. In den letzten drei Spalten (Grün) macht ihr eine Selbstkontrolle.

Lasst Eure Eltern bestätigen, dass ihr die Aufgaben erledigt habt.

Ihr schafft das! Bei Fragen oder Problemen könnt ihr Euch an die entsprechende Lehrkraft wenden – wir helfen.
Vernetzt Euch untereinander und beachtet die Maßnahmen zur Eindämmung der Viruserkrankung.

Eure Schule

Einen Vorgang beschreiben

Eine Vorgangsbeschreibung soll einen Vortrag so genau, eindeutig und verständlich beschreiben, dass man den Vorgang ohne Vorkenntnisse nachvollziehen kann. So gehst du bei einer Vorgangsbeschreibung vor:

Vorbereitung:

- Wähle einen Vorgang aus, den du beschreiben möchtest.
- Mache dir, während du den Vorgang beobachtest oder durchführst, möglichst genaue Notizen.
- Wenn möglich, fotografiere die Einzelschritte.

Achte beim Schreiben einer Vorgangsbeschreibung auf folgende Punkte:

- Formuliere eine Überschrift, die zeigt, um welchen Vorgang es geht (z.B. Einen Scheinwerfer reparieren).
- Gib an, welche Werkzeuge und/ oder Materialien man benötigt (z.B. Digitalkamera, Pinsel, ...).
- Beschreibe die einzelnen Schritte des Vorgangs vollständig und in einer sinnvollen Reihenfolge.
- Verwende dabei unterschiedliche Konjunktionen, um die Reihenfolge der einzelnen Arbeitsschritte zu verdeutlichen (z.B. während, nachdem, bevor, als, wenn, nun, zuletzt ...).
- Weise am Ende auf die Dinge hin, die man besonders beachten muss (z.B. bei der Bildbearbeitung- beim Retuschieren von Pickeln den richtigen Farbton auswählen).
- Formuliere sachlich und nutze das Präsens.
- Verwende Fachbegriffe, wenn sie dabei helfen, eine Sache zu beschreiben. Erläutere dann die Fachbegriffe.
- Schreibe deine Vorgangsbeschreibung in der Du-Form (Dann löst du die Schrauben).
- Versehe die einzelnen Schritte jeweils mit einem passenden Bild.