

Fach:	Französisch (27.04 – 11.05)	Klasse:	8ab	Lehrer/in:	Frau Pfortner (PF)
Bei Fragen folgenden Kontaktweg wählen:			lea.pfortner@outlook.de		

Arbeitsauftrag	Erledigt	Datum	Unterschrift: Erziehungsberechtigte(r)
<p>1. Plakat-Präsentation Das Plakat, das ihr vor Ostern über euch erstellt habt, präsentiert ihr in einem kurzen Video.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Benutzt eure Smartphones. • Sucht euch einen ruhigen Ort und präsentiert euer Plakat auf Französisch. Vergesst nicht am Anfang eure Zuschauer zu begrüßen. • Achtet darauf, dass ihr nah an der Kamera seid und man euer Plakat erkennen kann. • Überlegt euch vorher, was ihr sagen wollt und übt euren Vortrag. • Ihr dürft das Video gerne mit Musik/Effekten usw. schmücken. Strengt euch an! <p>→ Ergebnis wird benotet 😊</p>	<input type="checkbox"/>		
<p>2. À toi 2 (Band 2 – grüne Ausgabe)</p> <p><i>(Wer kein Buch hat, kümmert sich bitte darum, dass ihm/ihr jemand Fotos aus dem Buch schickt.)</i></p> <p>S. 12 + 13 Sprechblasen ins Heft abschreiben und übersetzen.</p>	<input type="checkbox"/>		
<p>3. Arbeitsblatt 1 bearbeiten (Hilfe: Buch S. 12+13)</p>	<input type="checkbox"/>		
<p>4. À toi 2 S. 16 N. 1+2 Fragen ins Heft abschreiben und mithilfe des Websiten Ausschnittes beantworten.</p>	<input type="checkbox"/>		
<p>5. À toi 2 S. 17 N. 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alle Redemitteln abschreiben und übersetzen • Redemittel sprechen üben <p>(https://www.cornelsen.de/codes/code/atoi-2-244) → Audio 03 „Über seinen Lieblingsort sprechen“ mehrmals anhören und nachsprechen</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
<p>6. Arbeitsblatt 2 bearbeiten (Hilfe: Buch S. 17 N.2)</p>	<input type="checkbox"/>		
<p>7. À toi 2 S. 32 N. 1a ins Heft → schaut euch den Beispielsatz an: „pour“ heißt in dem Fall „um zu“ → „Um Fahrrad zu fahren, fahren wir aufs Land.“</p>	<input type="checkbox"/>		

Arbeitsblatt 1:

1. Qu'est-ce qu'il y a à Montpellier? Écris les noms avec l'article indéfini. (Was gibt es in Montpellier? Schreibe die Nomen mit dem unbestimmten Artikel auf.)

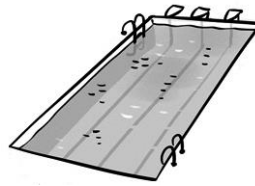
1.



2.



3.



4.



À Montpellier, il y a ...

(1) un cinéma, (2) _____,

(3) _____ et (4) _____.

2. Qu'est-ce qu'il y a près de Montpellier? Regarde les images et note les mots avec l'article défini.

(Was gibt es in der Region um Montpellier? Schau dir die Bilder an und notiere die Wörter mit dem bestimmten Artikel.)

1.



2.



3.



4.



Près de Montpellier, c'est (1) _____.

Il y a (2) _____, (3) _____ et (4)

_____.

3. À Montpellier et dans sa région.

In Montpellier und in der Umgebung um Montpellier. Schreibe die Namen der Sehenswürdigkeiten / Orte mit dem bestimmten Artikel auf.

1.



On peut faire du sport sur la plage de Palavas-les-Flots.

2.



C'est _____.

3.



C'est _____. Là, beaucoup de gens font du shopping.

4.



Il y a aussi _____. Là, on peut acheter des livres et des CD.

5.



Voilà _____.

4. Comment est-ce qu'on dit ... Was sagst du auf Französisch?

1. Du sagst, dass du Windsurfen magst. J'aime la planche à voile.

2. Du sagst, dass du gern am Strand Volleyball spielst.

3. Du sagst, dass du oft schwimmst.

4. Du sagst, dass du nicht gern in die Berge gehst.

5. Du sagst, dass du sehr gern auf dem Land Fahrrad fährst.

Arbeitsblatt 2 :

Qu'est-ce qu'ils font? Complète les phrases.

Was machen sie? Ergänze die Sätze mit der richtigen Form von faire de la / du / de l'.

1.



La fille fait du shopping.

2.



Alex et Isabelle: Nous _____.

3.



Le jeudi, Léa _____.

4.



Tu _____ ?

Moi aussi!

5.



Théo: Vous _____ avec moi?

6.



Ils _____ dans la nature.

C'est super!