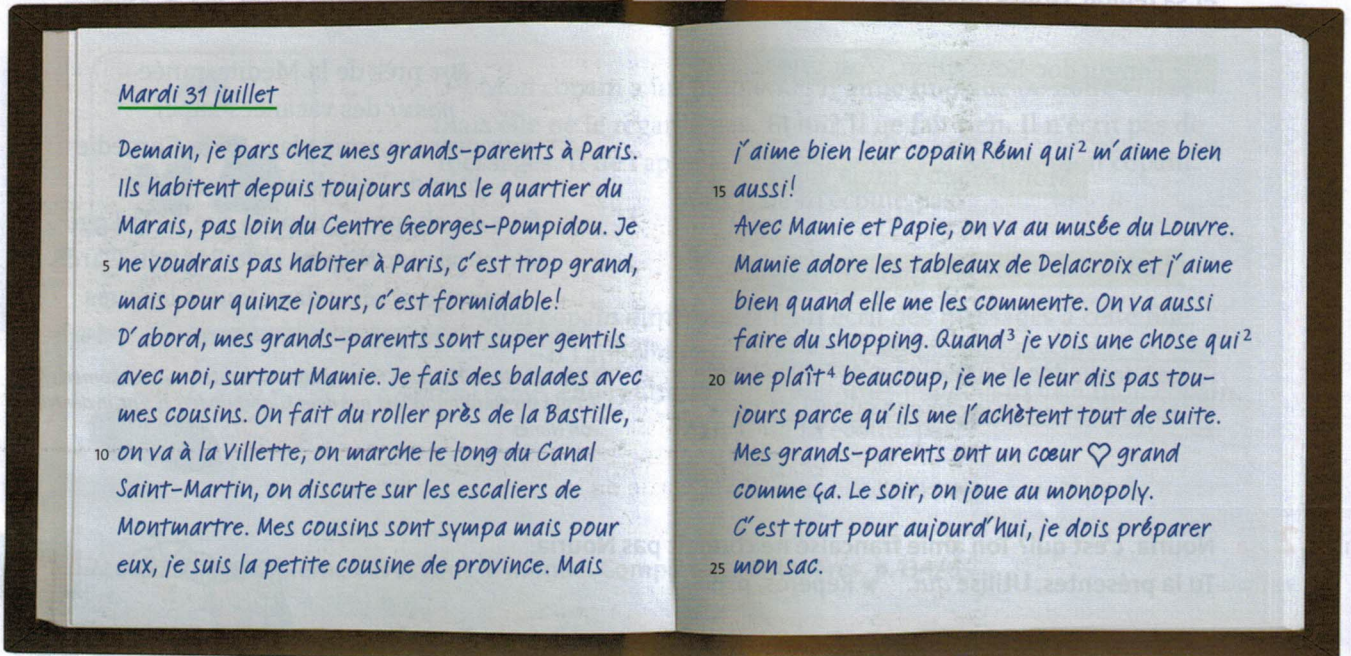


Lernangebot der Geschwister-Scholl-Schule Blieskastel

Fach:	Französisch	Klasse:	9ab	Lehrer/in:	Frau Pfortner (PF)
Bei Fragen folgenden Kontaktweg wählen:			WhatsApp-Gruppe oder E-Mail: lea.pfortner@outlook.de		

Arbeitsaufträge für den Zeitraum: 11.05 – 16.05	Erledigt	Datum	Unterschrift: Erziehungsberechtigte(r)
1. Buch S.78 N. 4a+b ins Heft	<input type="checkbox"/>		
2. Buch S.79 Nr. 5 ins Heft	<input type="checkbox"/>		
3. Wiederhole die Verben : attendre, entendre, perdre, répondre und vendre	<input type="checkbox"/>		
4. Auf S. 48 + 49 im Cahier Aufgaben 1,2,4 bearbeiten (siehe Anhang)	<input type="checkbox"/>		
5. Leseverstehen « On prépare le DELF » im Anhang bearbeiten	<input type="checkbox"/>		
6. Bearbeite die LERNERFOLGSKONTROLLE im Anhang und schicke sie mir bis spätestens Samstag, 17.05 per E-Mail oder WhatsApp zu. Seid fair zu euch selbst und benutzt keine Hilfsmittel. 😊	<input type="checkbox"/>		

1 Lis le journal¹ de Mathilde, puis réponds aux questions.



1 le journal das Tagebuch 2 qui der/die/das 3 quand hier: wenn 4 plaie à qn jdm gefallen

2 Coche la bonne réponse.

Mathilde va aller chez ses grands-parents pour

- une semaine. deux semaines. tout l'été.

3 Vrai ou faux? Coche, puis note la phrase ou la partie du texte qui justifie ta réponse. vrai faux

1. Mathilde veut rester pour toujours à Paris. vrai faux

Justification: _____

2. Elle trouve que ses grands-parents sont très sympa avec elle. vrai faux

Justification: _____

3. Mathilde est un peu amoureux¹ d'un ami de ses cousins. vrai faux

Justification: _____

1 amoureux/amoureuse de qn in jdn verliebt

Lernerfolgskontrolle Französisch 9ab

Name:

Dieses Blatt druckt ihr aus und bearbeitet die Aufgaben bitte bis zum **16. Mai** und schickt es ausgefüllt an mich zurück.

1. Comment est-ce qu'on dit en français ? (relevante Vokabeln: S. 203-205)

- Mein Lieblingsgericht ist Pizza.
- Heute Abend gehe ich mit meinen Freunden aus.
- Das ist verrückt!
- Es ist Mitternacht.
- Welche Farbe bevorzugst du?
- Mein Lieblingsfest ist Weihnachten.
- Wir bereiten traditionelle Gerichte vor.
- Wir machen Salate.
- Welches Lied magst du?

2. Der Fragebegleiter *quel, quelle, quels, quelles* (welcher/welche/welches) **Complète !**

Salut! Tu as _____ âge? Tu es dans _____ classe? J'aime le rap et le R&B. Et toi, _____ musique est-ce que tu aimes écouter? _____ style de musique est-ce que tu préfères?

Je fais du foot et de la natation. Et toi, _____ sports est-ce que tu aimes? J'aime bien Astérix et Cédric, et toi, _____ bédés est-ce que tu aimes? À plus! Gustav

3. Bilde Fragen mit *quel / quelle / quels / quelles*

- Quelle** musique est-ce que tu aimes ?
- *J'aime la musique Rap.*
- _____ couleur est-ce que tu aimes ?
- *J'aime la couleur « vert ».*
- _____ ?
- *J'ai 12 ans.*
- _____ ?
- *J'aime le coca et la limonade.*
- _____ ?
- *J'aime les plats traditionnels.*

4. Les verbes.

a) Qu'est-ce qui va ensemble ?

répondre	verkaufen
entendre	antworten
attendre	verlieren
perdre	hören
vendre	warten

b) Complète avec la forme correcte d'un verbe de a) (Überlege welches Verb im Kontext Sinn macht.)

- Je te _____ mon t-shirt jaune pour 9 euros. Tu le veux ?
- J' _____ le bus.
- Les élèves _____ aux questions de leur prof.
- Vous _____ la pluie tomber ?
- Le magasin _____ des fruits et des légumes.
- Tu _____ à mon message ?
- Qu'est-ce que tu _____ ? J'attends le train.