

Lernangebot der Geschwister-Scholl-Schule Blieskastel

Für folgende Schüler wichtig: Ekram und Rama Abazied, Adea und Andi Kurtishi, Shaima Alloush, A Koud Weam und Angham.

Fach:	DaZ	Klasse:	Gruppe A 0	Lehrer/in:	Gladych-Lucas Barbara
Bei Fragen folgenden Kontaktweg wählen:			Ihr schreibt an Eure Klassenlehrer mit dem Hinweis DaZ		

Arbeitsauftrag vom 18.05.2020 bis zum 01.06.2020.	Erledigt	Datum	Unterschrift: Erziehungsberechtigte(r)
1 Bearbeite den Test zu Lektion 1. Das Hören machst Du nicht. Schicke mir die Blätter zum Prüfen zurück.	<input type="checkbox"/>		
2 Bearbeite den Test zu Lektion 2. Das Hören machst Du nicht. Schicke mir die Blätter zum Prüfen zurück.	<input type="checkbox"/>		
3. Bearbeite den Test zu Lektion 3. Das Hören machst Du nicht. Schicke mir die Blätter zum Prüfen zurück.	<input type="checkbox"/>		
4 Bearbeite den Test zu Lektion 4. Das Hören machst Du nicht. Schicke mir die Blätter zum Prüfen zurück.	<input type="checkbox"/>		
5 Bearbeite den Test zu Lektion 5. Das Hören machst Du nicht. Schicke mir die Blätter zum Prüfen zurück.	<input type="checkbox"/>		
6 Bearbeite den Test zu Lektion 6. Das Hören machst Du nicht. Schicke mir die Blätter zum Prüfen zurück.	<input type="checkbox"/>		
7	<input type="checkbox"/>		

Liebe Schülerinnen und Schüler,

nutzt das Lernangebot. In den letzten drei Spalten (Grün) macht ihr eine Selbstkontrolle.

Lasst Eure Eltern bestätigen, dass ihr die Aufgaben erledigt habt.

Ihr schafft das! Bei Fragen oder Problemen könnt ihr Euch an die entsprechende Lehrkraft wenden – wir helfen.
Vernetzt Euch untereinander und beachtet die Maßnahmen zur Eindämmung der Viruserkrankung.

Eure Schule

Name: Klasse:

..... /25

1 Wie heißen die Wörter? Ergänze die Wörter mit Artikel.

- 0. bSrtureft *das Surfbrett*
- 1. skacRkuc
- 2. dharaFr
- 3. paScrtsetoh
- 4. meLpa

..... /4

2 Ergänze den Artikel und das Adjektiv.

- 0. ♦ Schau mal, *der* Fußball ist *toll* (ltlo), oder? ● Ja, super!
- 1. ♦ Schau mal, Mädchen ist (üßs), oder? ● Nein!
- 2. ♦ Schau mal, Sessel ist (oclo), oder? ● Hm, ja.
- 3. ♦ Schau mal, Gitarre ist (reusp), oder? ● Ja! Interessant!
- 4. ♦ Schau mal, T-Shirt ist (döbl), oder? ● Nein! Cool!

..... /8

3 Was passt? Ergänze die Verben in der richtigen Form.

heißen ✗ heißen ✗ kommen ✗ kommen ✗ spielen ✗ spielen ✗ ~~sein~~ ✗ sein

- ▲ Wer *bist* (0) du? ■ Ich (1) Max. Und wie (2) du?
- ▲ Ich (3) Lara. ■ Und woher (4) du?
- ▲ Ich (5) aus Berlin. ■ Du (6) Gitarre, oder?
- ▲ Ja, klar! ■ Cool! Ich (7) Saxofon.

..... /7

4 Schreib einen Dialog.

● Tschüss Jan. ✗ ▲ Ja klar. Und Gitarre. ✗ ● ~~Hallo Jan!~~ ✗
 ● Du spielst Volleyball, oder? ✗ ● Oh, Gitarre! Super! Ich spiele Saxofon. ✗
 ▲ Cool. Bis bald! ✗ ▲ Hallo Lukas.

- *Hallo Jan!*
- ▲
-
- ▲
-
- ▲
-

..... /6

Name: Klasse:

...../24

Hören

1 Du hörst sieben Gespräche. Zu jedem Gespräch gibt es eine Aufgabe.

1-7  Kreuze an: (a), (b) oder (c). Du hörst jedes Gespräch zweimal.

0. Wie heißt der Junge?

 a Uwe. b Ulf. c Ulli.

1. Wie heißt der Junge?

 a Sam. b Tom. c Tim.

2. Wie heißt das Mädchen?

 a Anna. b Anne. c Antje.

3. Woher kommt Moritz?

 a Aus Berlin. b Aus Bern. c Aus Bernau.

4. Ronja spielt ...

 a Keyboard. b Saxofon. c Gitarre.

5. Fabian spielt ...

 a Volleyball. b Fußball. c Tennis.

6. Mira ist ...

 a süß und cool. b cool und blöd. c super und süß.

...../6

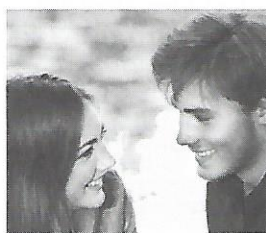
Lesen

2 Finde noch zehn Wörter und markiere sie.

SKJFROI COOL GHDTTENNISUSGSURFBRETTLJDWPKABJUNGEÖDJAZ
 BEJINTERESSANTÄHWIABDKSPORTTASCHEDARWGAKJDOLFOTOHSOLWHS
 OHSOLWHSPTSCHÜSSDSHJEJELLAMPEWQÜPKDCVSUPERDGRUCKSACKHSI

...../5

3a Lies die Texte auf Seite 7 und schau die Bilder an. Welcher Text passt zu welchem Bild? Ordne zu. (Ein Bild passt nicht.)

 A B C D

Name: Klasse:

- 1.
- Schau mal, das Saxofon! Cool, oder?
 - ◆ Ja! Cool!
 - Und da, das Fahrrad!
 - ◆ Interessant! Der Rucksack ist blöd, oder?
 - Nein! Super! Wie heißt der Junge?
 - ◆ Keine Ahnung!

- 2.
- Ich bin Sabine Neuwald. Ich bin 15.
Ich komme aus Nürnberg. Ich spiele Saxofon. Sport ist blöd!

- 3.
- Hallo!
 - ▲ Hi!
 - Hallo!
 - Ich bin Meike und das ist Nina. Und wer bist du?
 - ▲ Ich heiße Florian.
 - Und woher kommst du?
 - ▲ Aus Kiel.
 - Hm.
 - Na, dann bis bald!

...../3

3b Lies die Texte noch einmal und die Sätze 0 bis 5. Kreuze an:

Ist das richtig (r) oder falsch (f)?

- | | | | | | |
|--------------------------|---------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 0. Das Saxofon ist cool. | <input checked="" type="checkbox"/> r | <input type="checkbox"/> f | 3. Sabine spielt Fußball. | <input type="checkbox"/> r | <input type="checkbox"/> f |
| 1. Das Fahrrad ist blöd. | <input type="checkbox"/> r | <input type="checkbox"/> f | 4. Meike kommt aus Kiel. | <input type="checkbox"/> r | <input type="checkbox"/> f |
| 2. Sabine ist 15. | <input type="checkbox"/> r | <input type="checkbox"/> f | 5. Der Junge heißt Florian. | <input type="checkbox"/> r | <input type="checkbox"/> f |

...../5

Schreiben

4 Katharina schreibt eine E-Mail an Luisa. Lies Katharinas Steckbrief und schreib die E-Mail. (Schreib mindestens vier Sätze).

Katharina
12
Bremen
Tennis, Gitarre

Hallo Luisa,

ich heiße

.....

.....

.....

Und ? Wer ?

Viele Grüße
Katharina

...../5

Name: Klasse:

..... /17

**1 Was passt? Ergänze die Wörter. (Zwei Wörter passen nicht.)
Ergänze die Verben in der richtigen Form.**

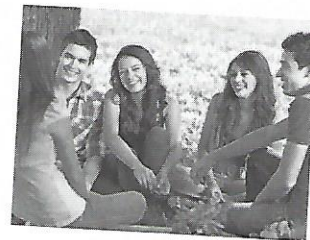
Hockey * Karate * klettern * machen * Musik * singen * ~~surfen~~

- Das Surfbrett ist cool. Surft (0) ihr gern?
- ▲ Ich mache gern (1). Ich spiele Gitarre und ich (2).
- ◆ Sport ist blöd. Ich spiele nicht gern (3) und ich (4) auch nicht gern.

..... /4

2 Ergänze die Verben.

- 0. Ich tauch e gern. 3. Wir kletter..... heute.
- 1. Luisa sing..... gut. 4. Oh, du spiel..... toll
- 2. Was mach..... ihr heute? Gitarre! Super!



..... /4

3 Schreib die Sätze richtig.

1. (machen – Sport – wir – heute)

- Machen wir heute Sport?

(Mathe – ich – mache)

- ▲ Nein, keine Lust.

2. (heute – du – was – machst)

-?

(ich – Hockey – spiele)

- ▲

3. (auch – du – kletterst – gern)

-?

(nicht – gern – klettere – ich)

- ▲ Nein.

..... /5

4 Was passt? Ergänze die Antworten. (Eine Antwort passt nicht.)

~~Nein!~~ * Ich auch! * Ich nicht! * Nein, keine Lust! * Richtig! * Ja!

- 0. ● Du machst gern Mathe, oder? ▲ ☹ Nein! Ich mache nicht gern Mathe!
- 1. ● Machen wir zusammen Mathe? ▲ ☹ Nein,
- 2. ● Ich surfe gern. Und du? ▲ ☹ Und ich schwimme
auch nicht gern.
- 3. ● Du machst Karate, oder? ▲ 😊 Karate ist toll!
- 4. ● Wir sind cool. Und du? ▲ 😊 Ich bin supercool.

..... /4

Foto U2 © iStockphoto/Aldo Murillo

Name: Klasse:

...../33

Hören

1

Du hörst zwei Gespräche. Zu jedem Gespräch gibt es Aufgaben.

Kreuze an: Ist das richtig (r) oder falsch (f)? Du hörst jedes Gespräch zweimal.

8-10



Gespräch 0

0. Tom spielt heute Fußball.

 r f

Gespräch 1

Lies die Sätze 1, 2 und 3.

1. Nina macht heute Karate.

 r f

2. Tanja spielt nicht gerne Hockey.

 r f

3. Florian macht nicht gern Sport.

 r f

Jetzt hörst du das erste Gespräch. Du hörst das erste Gespräch noch einmal.

Markiere dann für die Sätze 1, 2 und 3: Ist das richtig oder falsch?

Gespräch 2

Lies die Sätze 4, 5 und 6.

4. Christian möchte Volleyball spielen.

 r f

5. Maja klettert heute.

 r f

6. Felix spielt gern Volleyball und singt gern.

 r f

Jetzt hörst du das zweite Gespräch. Du hörst das zweite Gespräch noch einmal.

Kreuze dann an.

...../6

Lesen

2a

Lies die Nachrichten und schau die Bilder an. Welche Nachricht passt zu welchem Bild?

Ordne zu. (Ein Bild passt nicht.)



A



B



C



D



E

1. Wir machen heute Musik. Musik ist super. Frieda und ich singen zusammen. Und Basti spielt Gitarre. Er spielt toll. Kommst du auch? Hanna

2. Nein, keine Lust. Frieda ist okay, aber Basti ist blöd. Und ich singe nicht gern. Ich mache heute Sport. Ich klettere. Tim kommt auch. Er klettert super. LG Helene

3. Hi. Was machst du heute? Spielen wir zusammen Monopoly? Ich spiele soooooo gern Monopoly. Du auch? Oder spielen wir Tennis? Das ist auch okay. Manuel

4. Monopoly? Nein, keine Lust. Monopoly ist blöd. Sport ist okay. Aber Tennis spiele ich nicht gern. Ich spiele heute Basketball mit Dani und Susi. Das ist cool. Kommst du? Philipp

...../4

Name: Klasse:


2b Lies die Nachrichten auf Seite 10 noch einmal und die Sätze 0 bis 7. Wer macht was gern? Kreuze an.


	Hanna	Helene	Manuel	Philipp
0. ... macht gern Musik.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1. ... singt nicht gern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ... spielt nicht gern Monopoly.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ... spielt heute Basketball.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ... singt mit Frieda zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. ... klettert heute.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. ... spielt gern Monopoly und Tennis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. ... spielt gern Tennis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


... /7


Schreiben

3 Wer ist das? Schreib vier kleine Texte.

1.  (Ralf Meyer – Berlin – Basketball, Musik)
Das ist Ralf Meyer. Er kommt

2.  (Sabine Weber – Graz – Fußball, klettern)
 Das ist

3.  (Susanne Hägi – Bern – Saxofon, singen Sport)
 Das ist

4.  Und du?
 (Name? – Woher kommst du? – ?)
Ich


... /16


Name: Klasse:




...../23


1 Ergänze die Verben in der richtigen Form.


Was machst du gern?

Ich höre  (0) gern Musik. Ich spiele Schlagzeug.

Und ich  (1) gern. Das ist lustig!

Ich  (2) Sport. Ich spiele Tischtennis
und ich klettere gern. Ich  (3) in Innsbruck,
aber ich komme aus Graz. Ich  (4) gern Cola.

Ist doch klar! Und natürlich: Ich  (5) gern.



...../5

2 Wo sind die Städte? Ergänze die Sätze.



0. Vaduz, Malbun und Gamprin sind in Liechtenstein.
1. Hamburg, Köln und Frankfurt sind
2. Zürich, Genf und Winterthur sind
3. Linz, Innsbruck und Salzburg sind

...../3

3 Ergänze sein in der richtigen Form.

- Ist (0) Oskar Sabines Freund? Sie (1) heute zusammen in Graz.
- ▲ Hm ...
- Oskar (2) 13, oder?
- ▲ Nein, er (3) 12. Aber Sabine und ich, wir (4) 13.
- Oskar und Sabine (5) lustig, oder?
- ▲ Sabine (6) blöd, aber Oskar (7) lustig.
- (8) ihr Freunde, Oskar und du?
- ▲ Natürlich! Ich (9) Oskars Freundin!

...../9

4 Nein! Antworte mit nicht.

0. ● Spielst du gern Fußball?
▲ Nein, ich spiele nicht gern Fußball.
1. ● Wohnst du in New York?
▲ Nein,
2. ● Hörst du gern Rockmusik?
▲ Nein,
3. ● Telefonierst du gern?
▲ Nein,
4. ● Lachst du?
▲ Nein,

...../6

Name: _____ Klasse: _____

_____/28

Hören

1 Du hörst sieben Gespräche. Zu jedem Gespräch gibt es eine Aufgabe.

11-17  Kreuze an: a, b oder c. Du hörst jedes Gespräch zweimal.

0. Wo ist der Junge?

 a In Deutschland. b In Österreich. c In der Schweiz.

1. Wo wohnt Ronja?

 a In Hamburg. b In Hannover. c In Hamm.

2. Ben ist ...

 a ... Evas Bruder. b ... Evas Freund. c ... Evas Freundin.

3. Der Junge klettert ...

 a ... gern. b ... nicht. c ... toll.

4. Eva singt ...

 a ... nicht gern. b ... gern. c ... nicht.

5. Ronja und Eva spielen ...

 a ... gern Volleyball. b ... heute Tischtennis. c ... gern Fußball.

6. Moritz ...

 a ... hört nicht gern Musik. b ... telefoniert gern. c ... trinkt Ananassaft. _____/6**Lesen**

2 Finde noch zehn Sätze und markiere sie.

DASSINDHANNESUNDMORITZHANNESWOHNTINWIENDASISTINÖSTERREICH(MORITZ)

(KOMMTAUSKONSTANZ)DASISTINDEUTSCHLANDHANNESUNDMORITZSINDFREUNDE

SIESPIELENZUSAMMENTISCHTENNISUNDSIEMACHENZUSAMMENMUSIKHANNES

SPIELTSCHLAGZEUGMORITZSPIELTGITARRESIESINGENAUCHGERN.

_____/5

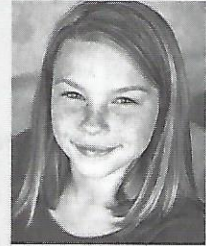
Name: Klasse:

3 Lies den Text und die Sätze 0 bis 5. Kreuze an: Ist das richtig (r) oder falsch (f)?
(Du verstehst nicht jedes Wort. Achte auf die Wörter, die du kennst.)

Ich heiße Paula Moser und bin 12 Jahre alt. Ich komme aus Innsbruck. Das ist in Österreich. Ich wohne jetzt in Graz.

Meine Schule heißt Neue Mittelschule Fröbel. Die Schule ist okay. Englisch und Deutsch sind toll, aber Chemie ist blöd. Ich bin eine Null in Chemie und Mathe, aber ich liebe Musik. Ich singe gern und spiele Saxofon. Ach ja, und ich spiele Basketball. Ich spiele nicht gut, aber ich spiele gern.

Meine Freundin heißt Jenny. Wir telefonieren viel. Ist doch klar! Und wir spielen zusammen Tischtennis. Das ist cool. Jenny ist lustig. Wir lachen viel. Jennys Freund heißt Fynn. Er ist schon 14 Jahre alt und cool! Er surft und taucht und er macht Karate. Aber er spielt nicht gern Tischtennis. Und er ist nicht lustig.



- | | | | | | |
|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|--|-----------------------|-----------------------|
| 0. Paula ist 12 und wohnt in Graz. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | 3. Sie spielt sehr gut Basketball. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1. Sie ist super in Chemie. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 4. Jenny und Paula sind Freunde.
Sie lachen viel. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Sie spielt Saxofon und singt. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 5. Fynn ist cool und lustig. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

.../5

Schreiben

4a Füll die Seite im Freundschaftsbuch für dich aus. Beantworte die Fragen.

Wie heißt du?

Wie alt bist du?

Wo wohnst du?

Woher kommst du (Stadt und Land)?

Was machst du gern?

Was machst du nicht gern?

Wie heißen deine Freunde?

.../7

4b Stell dich jetzt vor. Schreib eine E-Mail mit allen Informationen aus 4a.

Hallo!

Ich heiße

.....

.....

.....

Liebe Grüße




.....

.../5

Name: Klasse:

...../26

1 Ergänze die Schulfächer.

- Wie findest du *Kunst*  (0)?
- ▲ Ganz gut.
- Findest du  (1) auch doof?
- ▲ Ja, total langweilig.
- Und du findest  (2) nicht toll, oder?
- ▲ Doch!
- Aber  (3) ist super, oder?
- ▲ Ich hasse Schule!

...../3

2 Ergänze das Verb *sprechen* und *Ja, Nein, Doch*.

1. ● *Sprichst* du Chinesisch? ▲, aber ich Türkisch.
2. ● ihr gut Deutsch? ▲, wir super Deutsch.
3. ● Nadja nicht gut Russisch? ▲, sie sehr gut Russisch.

...../8

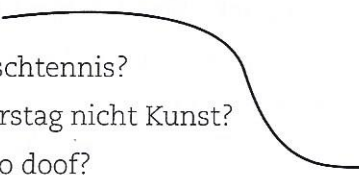
3 Daniels Stundenplan. Schreib Sätze zu den nummerierten Fächern wie im Beispiel.

Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
<i>Biologie (0)</i>	<i>Englisch (2)</i>	<i>Mathe (4)</i>
<i>Physik</i>	<i>Englisch</i>	<i>Informatik</i>
<i>Sport (1)</i>	<i>Biologie</i>	<i>Kunst</i>
<i>Sport</i>	<i>Mathe (3)</i>	<i>Kunst</i>

Daniel hat am Dienstag eine Stunde Biologie. (0) Er
 zwei (1). Am Mittwoch
 zwei (2). Mathe
 er (3) und (4)

...../7

4 Ergänze die Verben in der richtigen Form und verbinde.

0. Wie finde *st* du Mathe?  (a) Nein, am Montag ha ich frei.
1. Ha du am Montag Tischtennis? (b) Nein, wir find Sport super.
2. Ha Daniel am Donnerstag nicht Kunst? (c) Nein, heute ha wir Volleyball.
3. Find ihr Sport auch so doof? (d) Mathe find *e* ich total gut.
4. Hab ihr heute Theater? (e) Doch, er ha zwei Stunden Kunst.

...../8

Name: Klasse:

...../22

Hören

1

Du hörst drei Gespräche. Zu jedem Gespräch gibt es Aufgaben. Wer macht was? Kreuze an.
Du hörst jedes Gespräch zweimal.

18-20 

Gespräch 1

	Sandra	Lars
0. ... hat am Mittwoch Theater.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1. ... hat am Freitag frei.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ... spielt am Freitag Tischtennis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gespräch 2

	Nina	Tanja	Fabian
3. ... hat am Donnerstag Hockey.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ... spielt heute Schlagzeug.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. ... findet Schlagzeug super.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gespräch 3

	Felix	Maja	Christian
6. ... hat heute zwei Stunden Geografie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. ... findet Geografie ganz gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. ... findet Biologie gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

...../12

Lesen

2

Lies den Text und die Sätze 0 bis 5 auf Seite 19. Alle Sätze sind falsch.
Korrigiere die Sätze auf Seite 19.

Hallo,

ich bin Natalie. Ich mache viel Sport: Basketball, Karate und Schwimmen. Schwimmen finde ich total toll, aber Basketball und Karate sind auch super. Ich spreche drei Sprachen: Deutsch, Russisch und Englisch. Ich spreche natürlich sehr gut Deutsch. Ich wohne in München, in Deutschland. Meine Freunde sprechen alle Deutsch. Aber ich spreche auch super Russisch. Das ist klar! Ich komme aus Moskau. Englisch spreche ich nicht so gut. Am Montag habe ich zwei Stunden Englisch. Das finde ich blöd. Ich habe keine Lust.

Liebe Grüße

Natalie



Name: Klasse:

0. Natalie findet Schwimmen okay.

Natalie findet Schwimmen total toll.

1. Sie spricht zwei Sprachen.

2. Sie kommt aus Deutschland.

3. Sie spricht nicht so gut Russisch.

4. Sie spricht kein Wort Englisch.

5. Sie hat am Montag eine Stunde Englisch.

..... /5

Schreiben

3

Lies die Nachrichten und schreib die Antworten.

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
<i>Karate</i>	<i>Theater</i>	<i>Kunst</i>		<i>Gitarre</i>	<i>chinesisch</i>	

0. Spielen wir am Montag zusammen Tischtennis?

Nein, am Montag habe ich Karate.

1. Machen wir am Dienstag zusammen Mathe?

2. Was machst du am Mittwoch?

3. Spielen wir am Donnerstag zusammen Monopoly?

4. Hast du am Freitag nicht Gitarre?

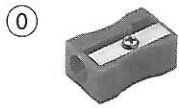
5. Was machst du am Samstag?

..... /5

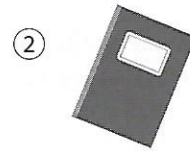
Name: Klasse:

...../23

1 Ergänze die Wörter mit beiden Artikeln.



der/ein Spitzer



...../5

2 Ergänze die Artikel in der richtigen Form.

- Wie findest du *den* (0) Block?
- ▲ Total langweilig. Aber ich finde d..... (1) Spitzer cool.
- Aber du hast doch e..... (2) Spitzer.
- ▲ Ja, und?
- Also, ich brauche e..... (3) Füller.
- ▲ Hier ist e..... (4) Füller. Total cool.
- Grün? Nein, ich finde d..... (5) Füller blöd.
- ▲ Schau mal, d..... (6) Kuli ist super, oder?
- Ja, aber ich habe doch e..... (7) Kuli.
- ▲ Okay, wir kaufen e..... (8) Schere!
- Aber ...

...../8

3 Ergänze *möchten* in der richtigen Form.

1. Ich *möchte* Cola. Und du? du Ananassaft?
2. Oh, das Fahrrad ist ja toll. Ich auch so ein Fahrrad!
3. Und was ihr? Ein Heft oder einen Block? Oder einen Kuli?
4. Wir nichts. Danke! Aber Max ein Lineal.

...../5

4 Was passt? Ergänze die Verben in der richtigen Form.

~~brauchen~~ * finden * haben * möchten * kaufen * sein

- ▲ *Brauchst* (0) du ein Heft für die Schule? ● Nein. Ich (1) noch drei Hefte.
- ▲ Wie (2) du den Kuli? ● Der Kuli (3) toll.
- ▲ Oh, so einen Block (4) ich auch! ● Okay, ich (5) den Block.

...../5

Fotos 1 © Thinkstock/Hemera; 2 © iStockphoto/kemie; 3 © fotolia/M.Jenkins; 4 © Thinkstock/Zoonar; 5 © Thinkstock/iStock; 6 © Thinkstock/Stockbyte/George Doyle

Name: Klasse:

... /28

Hören

1

Du hörst zwei Gespräche. Zu jedem Gespräch gibt es Aufgaben.
Kreuze an: a, b oder c. Du hörst jedes Gespräch zweimal.

21-22

**Gespräch 1**

0. Das Mädchen findet das T-Shirt

- toll. langweilig. süß.

1. Das Mädchen findet Grün ...

- ... super. ... blöd. ... normal.

2. Der Junge findet das T-Shirt ...

- ... langweilig. ... okay. ... toll.

3. Das Mädchen braucht noch ...

- ... ein T-Shirt. ... eine Cola. ... einen Füller.

Gespräch 2

4. Was möchte Tim?

- Eine Gitarre. Ein Mädchen. Eine Schere.

5. Marco ... ein Lineal.

- ... hat braucht kauft ...

6. Marco findet Kate ...

- ... cool. ... echt süß. ... nicht toll.

7. Tim braucht ...

- ... eine Freundin. ... eine Gitarre. ... einen Spitzer.

... /7

Lesen

2a

Lies die Dialoge hier und auf Seite 23 und ordne sie.

1

- Na ja. Der Kuli ist okay.
- Ja, stimmt. Sie braucht einen Füller ... Aber so einen Kuli möchte sie auch! Und einen Marker!!!
- Schau mal, wie findest du den Kuli hier?
- Aber ... ich denke, Laura braucht einen Füller, oder?
- Okay? Der Kuli ist total toll. Laura möchte einen Kuli, und ich finde Laura echt süß!
Ich kaufe den Kuli.
- Du kaufst einen Kuli, einen Marker und auch noch einen Füller?!? Simon!

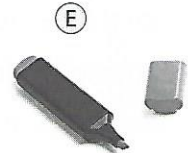
Name: Klasse:

2

- 1 Ich brauche eine Sporttasche. Hast du eine Sporttasche?
- Ja! Ein Raumschiff-Rucksack. Und das ist Prinzessin Caralinga. Cool, oder?
- Ja, ich weiß. Aber Paul ist echt blöd.
- Sehr cool. So einen Rucksack möchte ich auch.
- Ja, stimmt. Ich habe noch einen Rucksack. Möchtest du den Rucksack?
- Nein. Aber ich denke, Paul hat eine Sporttasche.
- Ja! Danke. Ähm ... ist das ein Raumschiff?!

...../11

2b Lies die Dialoge noch einmal. Welche Bilder passen zu Dialog 1 und 2? Ordne zu. (Ein Bild passt nicht.)



Dialog 1: Foto und

Dialog 2: Foto und

...../4

Schreiben

3 Lies die Nachrichten und schreib die Antworten.

0. Hi! Ich bin im Kaufhaus. Was brauchst du? Heft, Block, Kuli, Bleistift?

(Bleistift + Block)

Ich brauche einen Bleistift und einen Block. Danke!

1. Ich kaufe hier ein Heft. Was brauchst du für die Schule? Radiergummi, Schere, Lineal oder ...?

(Spitzer + Lineal)

2. Wie findest du den Kuli? Der ist cool, oder?



3. Hilfe! Hast du eine Sporttasche oder einen Rucksack?

(Rucksack)

...../6

Name: Klasse:

...../23

1 Ergänze die Antwort.

- Franz und Tina kommen heute. Du auch?
- ▲ T u t l (1)! Ich habe k
- Z (2). Ich muss Mathe lernen.
- Wir schauen einen Film. Der ist echt super!
- ▲ D g (3) leider wirklich nicht. Sch! (4)
- Du kannst in der Nacht Mathe lernen. Dann hast du acht Stunden Zeit.
- ▲ S (5) du?
- Spielen wir am Freitag zusammen Monopoly?
- ▲ A (6), super! Am Freitag habe ich Zeit.





...../6

2 Was passt nicht? Streiche durch.

- 0. einen Film schauen – ~~Hausaufgaben machen~~ – ein Computerspiel machen – Musik hören
- 1. Gitarre spielen – Saxofon üben – Theater spielen – Keyboard lernen
- 2. Physik lernen – ein Sudoku machen – Englisch üben – Informatik haben
- 3. Bio lernen – mit Nina telefonieren – mit Nils sprechen – eine SMS schreiben

...../3

3 Ergänze die Uhrzeit und am oder um, wo nötig.

- Möchtest du *am* (0) Mittwoch klettern?
- ▲ Au ja! Vielleicht (1)  ?
- Hast du nicht (2)  Gitarre?
- ▲ Oh, Mist! Stimmt! Hast du (3) Freitag Zeit?
- (4) Nachmittag?
- ▲ Ja, oder (5) Abend. Ich habe Zeit.

...../6

4 Schreib die Sätze mit der richtigen Form von können oder müssen.

- 0. (können – Ben – kommen – morgen – nicht)
Ben kann morgen nicht kommen.
- 1. (müssen – am Freitag – Anja – Saxofon üben)
.....
- 2. (können – ihr – tauchen – am Freitag – um drei Uhr)
.....
- 3. (können – um vier Uhr – du – auch – kommen)
.....
- 4. (müssen – heute – telefonieren – ihr – mit Chris)
.....

...../8

Name: Klasse:

...../16

Hören

1

Du hörst zwei Nachrichten auf der Mailbox. Zu jeder Nachricht gibt es Aufgaben. Kreuze an: a, b oder c. Du hörst jede Nachricht zweimal.

23-24

Nachricht 1

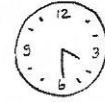
0. Wie spät ist es jetzt?



Es ist halb drei.



Es ist drei Uhr.



Es ist halb vier.

1. Wann spielen Olaf und Annika Tischtennis?



Am Montag.



Am Mittwoch.



Am Sonntag.

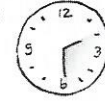
2. Wann hat Olaf am Sonntag keine Zeit?



Am Vormittag.



Am Mittag.



Am Nachmittag.

Nachricht 2

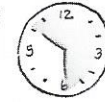
3. Wann möchte Katharina den Film schauen?



Am Nachmittag.

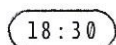


Am Abend.

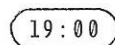


In der Nacht.

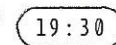
4. Wann kommen Guido und Gaby?



Um halb sieben.

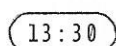


Um sieben.

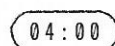


Um halb acht.

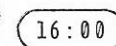
5. Wann kann Katharina telefonieren?



Am Nachmittag um halb zwei.



In der Nacht um vier Uhr.



Am Nachmittag um vier Uhr.

...../5

Lesen

2a

Lies die Nachrichten 1 bis 8. Zwei Nachrichten passen nicht. Welche? Kreuze an.

1.

Hi Claudia, was machst du morgen? Können wir zusammen Tischtennis spielen?

5.

Um fünf Uhr. Hast du am Abend Zeit?

2.

Oh, Mist. Das geht nicht. Ich habe morgen Theater. ☹

6.

Ja, klar! Um halb acht?

3.

Am Montag? Nein, ich habe keine Zeit. Ich muss Mathe üben.

7.

Ja, ich bin um vier Uhr bei Martin. Ist das okay?

4.

Schade. Wann ist denn Theater?

8.

Super! Ich liebe Tischtennis. Bis morgen!

...../2

Name: _____ Klasse: _____

2b Lies die Nachrichten auf Seite 26 noch einmal und die Sätze 0 bis 4.
 Kreuze an: Ist das richtig (r) oder falsch (f)?

- | | | |
|--|----------------------------------|-----------------------|
| 0. Claudia spielt Theater. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1. Sie kann morgen am Nachmittag. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Sie hat um halb acht Theater. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Sie kann morgen um halb acht Tischtennis spielen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Sie findet Tischtennis blöd. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

___/4

Schreiben

3 Lies die Nachrichten und schreib die Antworten.

0. Kannst du morgen kommen?

Nein. Tut mir leid. Morgen habe ich keine Zeit



1. Und was machst du am Freitag?



2. Wann kannst du denn kommen?



3. Super. Ist drei Uhr in Ordnung?



4. Was möchtest du machen: einen Film schauen oder am Computer spielen?



5. Ja, das ist auch okay. Dann bis Montag um drei. Paula kommt auch ...



___/5