

Lernangebot der Geschwister-Scholl-Schule Blieskastel

| | | | | | |
|---|-----|---------|--|------------|-----------------------|
| Fach: | DaZ | Klasse: | Gruppe B1 | Lehrer/in: | Gladych-Lucas Barbara |
| Bei Fragen folgenden Kontaktweg wählen: | | | Ihr schreibt an Eure Klassenlehrer mit dem Hinweis DaZ | | |

| Arbeitsauftrag vom 18.05.2020 bis zum 01.06.2020. | Erledigt | Datum | Unterschrift: Erziehungsberechtigte(r) |
|---|--------------------------|-------|---|
| 1 Bearbeite Arbeitsblätter und Kontrollblätter zu Lektion 37. Zur Kopiervorlage Lektion 37 plant Ihr schriftlich ein Fest. Ihr verabschiedet Eure Deutsch Lehrerin. Schickt mir alle Blätter zur Kontrolle Zurück. | <input type="checkbox"/> | | |
| 2 Bearbeite Arbeitsblätter und Tests zu Lektion 38. Schickt mir alle Blätter zur Kontrolle Zurück. | <input type="checkbox"/> | | |
| 3 Bearbeite Arbeitsblätter und Tests zu Lektion 39. Schickt mir alle Blätter zur Kontrolle Zurück. | <input type="checkbox"/> | | |
| 4 | <input type="checkbox"/> | | |
| 5 | <input type="checkbox"/> | | |
| 6 | <input type="checkbox"/> | | |



Liebe Schülerinnen und Schüler,

nutzt das Lernangebot. In den letzten drei Spalten (Grün) macht ihr eine Selbstkontrolle.

Lasst Eure Eltern bestätigen, dass ihr die Aufgaben erledigt habt.

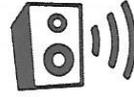
Ihr schafft das! Bei Fragen oder Problemen könnt ihr Euch an die entsprechende Lehrkraft wenden – wir helfen.
Vernetzt Euch untereinander und beachtet die Maßnahmen zur Eindämmung der Viruserkrankung.

Eure Schule

Name: Klasse:

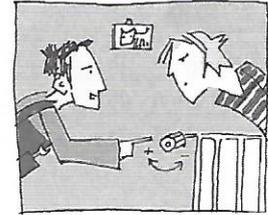
1 Was passt zusammen? Verbinde.

0. der Lärm
1. die Heizung
2. das Licht
3. das Fast-Food
- a) ungesund
- b) hell
- c) laut
- d) warm



2 Was passt nicht? Streiche durch.

0. mit Freunden ausgehen – wegfahren – ~~vorhaben~~
1. die Heizung raten – anmachen – ausmachen
2. eine Aufgabe machen – umfallen – übernehmen
3. Getränke putzen – besorgen – einkaufen



3 Ergänze die Nomen mit Artikel in der richtigen Form.

0. ● Darf ich etwas essen? ▲ Ja, aber natürlich nicht während des Unterrichts! (Unterricht)
1. ● Ich muss mal telefonieren. ▲ Aber doch nicht während! (Konzert)
2. ● Können wir über den Artikel sprechen? ▲ Ja, aber bitte nicht während! (Probe)
3. ● Oh, du hast die Choreografie geübt! ▲ Ja, während (Ferien)
4. ● Wann hat dir das Tanzen besonders viel Spaß gemacht? ▲ Während (Flashmob)

4 Ergänze das Verb, wo nötig, mit zu.



Hi! Planst du, beim Flashmob in deinem Stadtteil mitzumachen (mitmachen) (0)? Ich nicht! Ich finde es total doof, auf der Straße (tanzen) (1). Ich weiß, dass es bei dieser Aktion um Respekt und Toleranz geht. Trotzdem mag ich solche Aktionen nicht. Ich möchte keine Choreografie (üben) (2). Außerdem habe ich keine Zeit, an einer Probe (teilnehmen) (3). Deshalb habe ich vor, am Samstag (wegfahren) (4). Ich möchte meinen Onkel in Köln (besuchen) (5) und dort (übernachten) (6).

5 Schreib Antworten mit brauchen + nur/nicht/kein-.

0. ● Muss ich das übernehmen?
▲ Nein, du brauchst das nicht zu übernehmen. Ich kann das auch machen.
1. ● Muss ich schon wieder Getränke besorgen?
▲ Nein, du Getränke zu besorgen. Wir haben genug!
2. ● Müssen wir während des Flashmobs synchron tanzen?
▲ Nein, ihr synchron zu tanzen. Ihr könnt tanzen, wie ihr wollt.
3. ● Muss man sich für den Flashmob mit anderen Teilnehmern in den sozialen Medien verabreden?
▲ Nein, du mir Bescheid zu sagen. Das geht auch.

Name: Klasse:

...../21

1 Ergänze die Wörter.

1. Morgen findet in unserem *S t a d t t e i l* eine Aktion für Respekt und T..... statt.
2. Schreibst du oft Nachrichten in den sozialen M.....?
3. Kannst du bitte das L..... ausmachen? Ich finde, es ist hell genug.
4. Hast du in der Zeitung den A..... über unseren Flashmob gelesen?

...../4

2 Was passt? Ergänze in der richtigen Form. (Ein Verb passt nicht.)

besorgen * raten * übernachten * ~~umfallen~~ * verabreden * vorhaben

0. Ich war gestern nach dem Tanzunterricht schon wieder so müde. Ich bin fast umgefallen.
1. Brauchen wir noch etwas für die Party? Ich habe heute Zeit, noch etwas zu
2. Mein letzter Bus fährt schon um 21 Uhr. Kann ich heute vielleicht bei dir?
3. Ich dir, pünktlich zur Probe für den Flashmob zu kommen.
4. Hast du dich für morgen oder hast du den Abend frei?

...../4

3 Ergänze den Artikel in der richtigen Form.

0. Während der Ferien können wir uns auch vormittags verabreden.
1. Während Flashmobs tragen alle T-Shirts in der gleichen Farbe.
2. Während Pause kann man etwas essen und trinken.
3. Während Castings müssen alle Teilnehmer im Hotel bleiben.
4. Während Prüfungen darf man keine Handys benutzen.

...../4

4 Ergänze das Verb, wo nötig, mit zu.

bekommen * einkaufen * ~~feiern~~ * organisieren * sagen * übernehmen

- Hast du vor, deinen Geburtstag zu feiern (0)?
- ▲ Nein, ich habe keine Lust, eine Party (1).
- Du musst nur ein paar Freunden Bescheid (2).
- ▲ Ja, aber ich habe keine Zeit und keine Lust, Cola und Chips (3).
- Das können doch deine Gäste (4). Ohne Party gibt es keine Geschenke ...
- ▲ Du hast recht. Ich finde es besonders schön, Geschenke (5).



...../5

5 Ergänze brauchen + nur/nicht/kein-.

0. Ich brauche nur noch die Zähne zu putzen, dann kann ich endlich ins Bett gehen.
1. Sabine die Getränke zu tragen. Ihr Vater holt sie mit dem Auto.
2. Wir Kartoffeln zu besorgen. Es gibt Pizza!
3. Ihr Kuchen zu backen. Meine Oma bringt Kuchen mit.
4. Ich helfe dir gern! Du es mir zu sagen.

...../4

Name: Klasse:

...../18

Hören

1

Du hörst drei Nachrichten. Zu jeder Nachricht gibt es zwei Aufgaben.

Kreuze an: a, b oder c. Du hörst die Nachrichten zweimal.1-3 

Nachricht 1

0. Ben ...

- hat die Getränke gekauft. ...
- will die Getränke kaufen.
- hat die Getränke vergessen.

1. Emma soll ...

- nur Würstchen mitbringen.
- Würstchen und Ketchup besorgen.
- Getränke aufschreiben.



Nachricht 2

2. Emma ...

- kann noch mehr Aufgaben übernehmen.
- hat Nina angerufen.
- besorgt keinen Ketchup.

3. Emma sagt, dass ...

- sie Gabeln und Messer gekauft hat.
- 50 Teller nicht genug sind.
- noch genug Gabeln und Messer da sind.

Nachricht 3

4. Ben sagt, dass ...

- sie noch Teller organisieren müssen.
- sie nun alles organisiert haben.
- Jens nicht zur Party kommt.

5. Ben hofft, dass ...

- sie genug Chips haben.
- die Party auf dem Balkon stattfindet.
- seine Eltern wirklich wegfahren.

...../5

Lesen

2a

Lies den Artikel und die Sätze 0 bis 4 auf Seite 7. Was passt zusammen? Verbinde.

FÜR MEHR TOLERANZ: MUSIK-FLASHMOB IN MAINZ

Am Samstag findet in Deutschland der Aktionstag „Hand in Hand“ statt. Vor dem Theater in Mainz gibt es deshalb einen Flashmob. Um 12 Uhr treffen sich Menschen aus Mainz und Umgebung. Sie singen zusammen für mehr Toleranz und Respekt das Lied „Schrei nach Liebe“ von der Berliner Punkrock-Band „Die Ärzte“. Es gibt auch eine kurze Probe am Freitag um 20 Uhr im Jugendzentrum Nord, weil viele Lust haben, das Lied zusammen zu üben.

Es gibt aber nicht nur den Flashmob in Mainz. In vielen kleinen und großen Städten in ganz Deutschland finden an diesem Tag über 140 verschiedene Aktionen statt.

Mehr als zehntausend Menschen wollen so am Samstag ein Zeichen für Toleranz setzen. In vielen Städten stehen – wie in Mainz – Flashmobs auf dem Programm. Außerdem finden in Berlin, Bochum, Hamburg, Leipzig und München große Konzerte statt.

„Wir hoffen, dass sich allein hier in Mainz am Samstagmittag mehr als 500 Menschen treffen“, erklärt Lisa Pilger vom Verein „ProRespekt“. Sie organisiert mit ihren Kollegen den Flashmob in Mainz zum fünften Mal. Ein Klavier soll auch dabei sein. „Wir wollen zeigen, dass wir in Mainz offen sind. Offen für alle Menschen!“

Name: Klasse:

- | | | |
|---|-------------------------|----------------------------|
| 0. Der Flashmob „Schrei nach Liebe“ findet | <input type="radio"/> a | um 12 Uhr vor dem Theater. |
| 1. Die Menschen treffen sich | <input type="radio"/> b | für mehr Toleranz. |
| 2. Alle zusammen singen ein Lied | <input type="radio"/> c | in Mainz statt. |
| 3. Das ist eine von vielen Aktionen | <input type="radio"/> d | zum fünften Mal. |
| 4. Der Verein „ProRespekt“ organisiert die Aktion | <input type="radio"/> e | von der Band „Die Ärzte“. |

...../4

2b Lies den Artikel auf Seite 6 noch einmal und auch die Sätze 0 bis 4. Kreuze an: Ist das richtig r oder falsch f?

- | | | |
|---|-------------------------|------------------------------------|
| 0. Die Menschen singen das Lied mit einer Band vom Theater. | <input type="radio"/> r | <input checked="" type="radio"/> f |
| 1. Die Band „Die Ärzte“ spielt Punkrock und kommt aus Berlin. | <input type="radio"/> r | <input type="radio"/> f |
| 2. Am Freitagabend gibt es eine Probe für den Flashmob. | <input type="radio"/> r | <input type="radio"/> f |
| 3. Am Samstag gibt es 140 Flashmobs in ganz Deutschland. | <input type="radio"/> r | <input type="radio"/> f |
| 4. Lisa Pilger hofft, dass 500 Menschen zur Probe kommen. | <input type="radio"/> r | <input type="radio"/> f |

...../4

Schreiben

3 Lies die Nachricht und antworte (ca. 60 Wörter). Schreib etwas zu allen fünf Stichpunkten im Kasten.



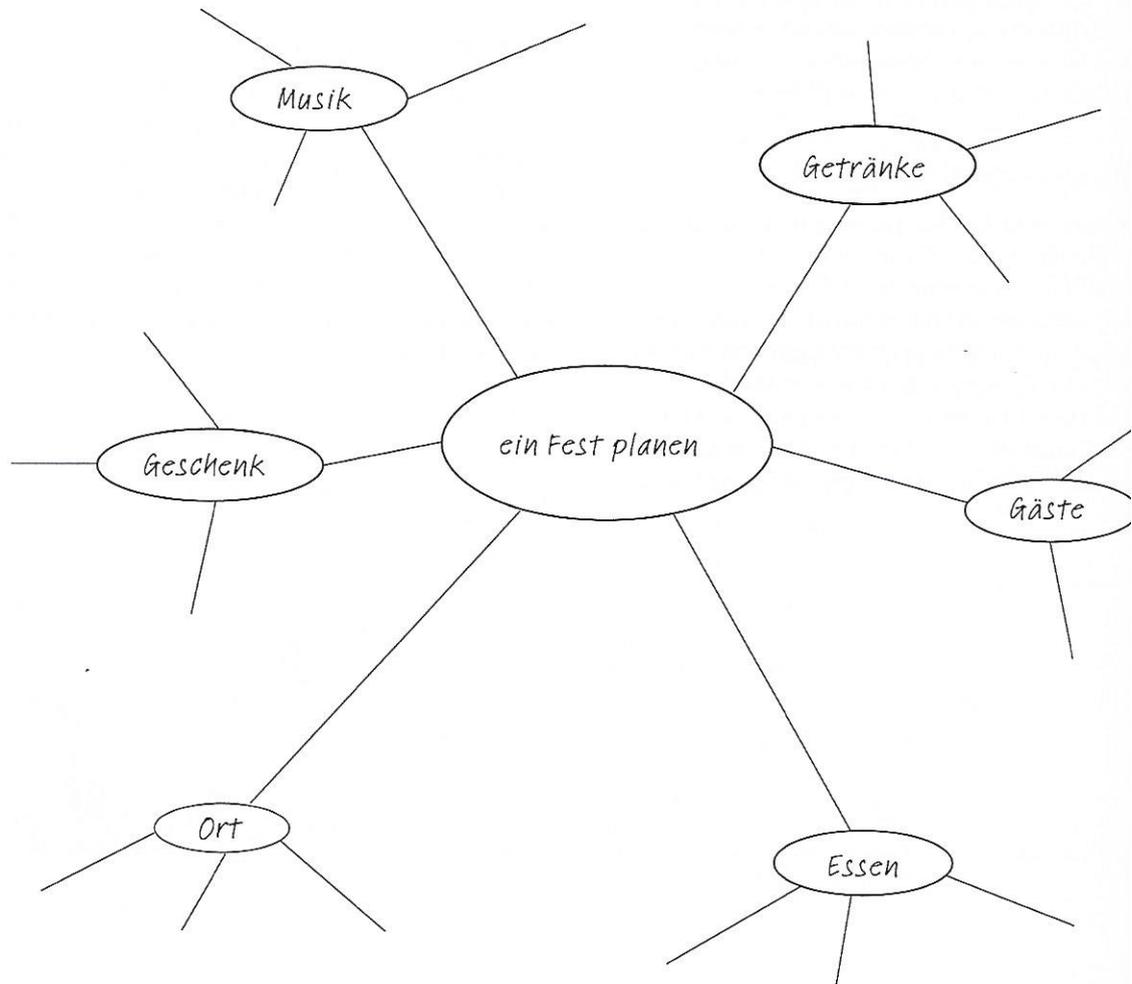
Hi! Meine Eltern sind am Wochenende nicht da. Wir können am Samstagabend hier eine Party machen. Das finde ich so cool. Kommst du? Und wenn ja: Hast du Lust, mir zu helfen? Wen laden wir ein? Wer besorgt Getränke und Chips? Kannst du etwas mitbringen? Wasser haben wir hier. Und hast du coole Musik? Wir dürfen nicht so viel Lärm machen, aber ich möchte gern ein bisschen tanzen. Ach, und wenn du willst, kannst du auch gern bei mir übernachten! Hast du Lust?

- Schreib, dass du gern kommst. ✘ Antworte auf die anderen Fragen in der Nachricht. ✘
 Schlag vor, den Nachbarn Bescheid zu sagen. ✘ Schreib, dass du gern übernachtest. ✘
 Stell noch eine eigene Frage.

Oh, das ist eine super Idee!

...../5

A. Eure Deutschlehrerin/Euer Deutschlehrer zieht in zwei Wochen in eine andere Stadt um. Deshalb wollt ihr ein Fest für sie/ihn organisieren. Sammelt zu zweit Ideen und macht Notizen.



B. Sprecht jetzt zu zweit und plant das Fest. Benutzt auch die Redemittel im Kursbuch, Seite 9 Aufgabe 4b.

Name: _____ Klasse: _____

Punkte: _____ /20

1 Ergänze das Verb, wo nötig, mit zu.

Wie organisiert ihr eine Party?

Wir wollen ein Fest _____ (organisieren) (1). Die Lehrer lassen uns in der Schule _____ (feiern) (2). Wir haben aber nicht vor, viel Geld _____ (ausgeben) (3). Deshalb ist es wichtig, alles richtig _____ (planen) (4). Viele Eltern haben vorgeschlagen, uns _____ (helfen) (5). Aber wir können es auch allein _____ (schaffen) (6).

_____ /6

2 Ergänze die Nomen mit Artikel in der richtigen Form.

1. Während _____ (Pause) darf niemand in der Klasse bleiben.
2. Es ist verboten, das Handy während _____ (Unterricht) zu benutzen.
3. Fotografieren ist während _____ (Training) nicht erlaubt.
4. Während _____ (Abitur-Prüfungen) müssen alle im 1. Stock ganz leise sein.

_____ /4

3 Was passt? Ergänze in der richtigen Form.

Bescheid * putzen * tragen * brauchen * ausgehen * besorgen
Lärm * verabreden * übernachten * übernehmen

A ■ Besuchst du mich in den Ferien?

- ▲ Ich weiß noch nicht. Wie viel Geld _____ (1) ich denn da für eine Woche?
- Nicht viel. Eigentlich nur für die Fahrkarte, denn du _____ (2) ja bei mir.
- ▲ Danke. Ich spreche mit meinen Eltern und sage dir dann _____ (3).

B ● Alles ok für die Party?

- ▼ Nein, noch nicht. Wir müssen noch Getränke _____ (4). Machst du das?
- Tut mir leid. So viele Flaschen kann ich nicht allein _____ (5).
- ▼ Dann gehen wir zusammen. Und sicher gibt es am Samstag viel _____ (6), so viele Leute und dann die Musik. Wir müssen die Nachbarn informieren.
- Das kann ich _____ (7). Ich habe am Freitagnachmittag Zeit.

C ◆ Lena, willst du denn bei diesem Regen _____ (8)?

- ❖ Ich habe mich mit Paula und Nina _____ (9).
- ◆ Ach ja? Und deshalb _____ (10) du schon eine halbe Stunde lang deine Zähne?
- ❖ Mama, du nervst!

_____ /10

Name: Klasse:

1 Wie kann man das anders sagen? Ordne zu. (Zwei Verben passen nicht.)

begrüßen * erleben * jobben * nähen * ~~überlegen~~ * reichen * teilen * verzichten

0. nachdenken – überlegen 3. arbeiten –
1. nicht konsumieren – 4. eine Erfahrung machen – etwas
2. genug sein – 5. Hallo sagen –

2 Was ist richtig? Unterstreiche.

1. Du bist mein Held / Experiment / Gast , denn du bist wahnsinnig mutig und hast schon viele Abenteuer / Kleidungsstücke / Umfragen erlebt.
2. Du bist total egoistisch. Ich finde dein Magazin / Verhalten / Gegenteil jedenfalls nicht okay.
3. Mein Traum wird wahr: Ich mache drei Wochen lang Konsum / Leben / Urlaub auf Kuba.
4. ● Verzichtet auf Süßigkeiten! ▲ Schokolade essen ist doch keine Sucht / Werbung / Zahnbürste .
5. Meiner Postkarte / Meinung / Welt nach musst du dich mal erholen.

3 Wozu? Ergänze die Sätze mit damit.

Er kann andere Meinungen präsentieren. * ~~Es passt perfekt.~~ *

Ich kann spannende Geschichten erzählen. * Wir denken über unser Verhalten nach.

0. Ich habe mein T-Shirt selbst genäht, damit es perfekt passt.
1. Wir behandeln das Thema „Konsum“ im Unterricht,
2. Der Journalist hat eine Umfrage gemacht,
3. Ich möchte im Leben viele Erfahrungen sammeln,



4 Ergänze die Sätze mit um ... zu.

0. Ich verzichte einen Monat lang auf Süßigkeiten, um gesünder zu leben. (gesünder leben)
1. Ich mache Experimente, (das Leben verstehen)
2. Ich chatte viel, (meine Erfahrungen teilen)
3. Ich denke über Konsum nach, (weniger Geld ausgeben)

5 Welche damit-Sätze kann man auch mit um zu schreiben? Kreuze an und notiere.

Endlich Ferien! Mia hat einen neuen Fotoapparat gekauft, damit sie gute Fotos machen kann (0). Sie hat nur ihre Lieblingskleidungsstücke mitgenommen, damit sie sich gut fühlt (1). An einem Kiosk kauft Mia eine Landkarte, damit die Familie beim Wandern den Weg findet (2). Mia soll auch Briefmarken mitbringen, damit ihre Tanten schöne Postkarten aus dem Urlaub bekommen (3).

0. um gute Fotos machen zu können.

Name: _____ Klasse: _____

_____/26

1 Was passt zusammen? Verbinde.

- 0. die Post
 - 1. der Foto
 - 2. die Zahn
 - 3. das Gegen
 - 4. die Welt
- a reise
 - b teil
 - c karte
 - d bürste
 - e apparat



_____/4

2 Ergänze die Wörter.

- 1. ● Welches Abenteuer möchtest du unbedingt e r l e b e n?
▲ Keine Ahnung. Ich möchte jedenfalls nicht ohne Geld um die W_____ reisen.
- 2. ● Kannst du dir ein L _____ ohne Smartphone vorstellen?
▲ Nein, auf keinen Fall! Ich möchte keinen Tag auf mein Smartphone v _____!
- 3. ● Wo kannst du dich am besten e _____?
▲ Am Strand. Wenn ich im U _____ am Meer und in der Sonne liege.
- 4. ● Welches Thema haben wir in der letzten Lektion b _____?
▲ Oh, da muss ich nachdenken. Ah ja, – es war das Thema „W _____ im Fernsehen“.
- 5. ● Du hast auf deiner Weltreise bestimmt wahnsinnig viel Geld a _____.
▲ Im G _____! Ich habe auf meiner Reise gejobbt und Geld bekommen.



_____/9

3 Was passt nicht? Streiche durch.

- 0. die Journalistin – das Magazin – ~~die Zahnbürste~~ – die Zeitschrift – der Artikel
- 1. die Werbung – der Gast – der Konsum – die Kreditkarte – das Geld
- 2. das Abenteuer – das Experiment – die Erfahrung – die Briefmarke – die Reise
- 3. die Süßigkeiten – die Umfrage – der Kuchen – die Chips – das Eis

_____/3

4 Verbinde die Sätze mit um ... zu, wo möglich. Verbinde alle anderen Sätze mit damit.

- 0. Ich möchte weniger als sonst konsumieren. Ich spare Geld.
Ich möchte weniger als sonst konsumieren, um Geld zu sparen.
- 1. Maja spart. Ihr Geld reicht bald für ein Fahrrad.

- 2. Wir nähen unsere Kleidungsstücke selbst. Wir geben nicht so viel Geld aus.

- 3. Du denkst über dein Verhalten nach. Du lernst aus deinen Erfahrungen.

- 4. Yannick möchte viel reisen. Er erlebt Abenteuer.

- 5. Ich teile meine Süßigkeiten. Meine Geschwister freuen sich.

_____/10

Ü1: Kamera © Thinkstock/Stock/Alexander Bedrin; Zahnbürste © Thinkstock/Stock/akova; U2 © Thinkstock/Stock/apinunrin

Name: Klasse:

..... /19

Hören

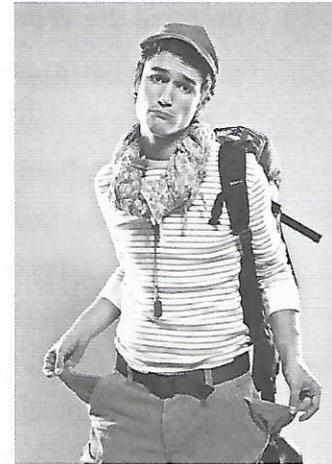
1

Du hörst ein Interview. Dazu gibt es fünf Aufgaben. Kreuze an: (a), (b) oder (c).

4 (a))

Du hörst das Interview zweimal. Lies zuerst die Aufgaben 0 bis 4.

0. Sascha Kuhn ist a ein Jahr durch Deutschland gewandert.
ohne Geld b sechs Monate in einigen europäischen Ländern gereist.
 c mit dem Zug nach Portugal gefahren.
1. Er hat vor der Reise a die Reise besser läuft.
gedacht, dass b man sehr gut ohne Geld reisen kann.
 c es schwieriger ist, ohne Geld zu reisen.
2. Er erzählt, dass a man ohne Geld mehr planen muss.
 b reisen zu Fuß keinen Spaß macht.
 c sich Autofahrer über Mitreisende freuen.
3. Seine Erfahrung a er nicht so viel Essen brauchte wie zu Hause.
zeigte, dass b Supermärkte nichts wegwerfen.
 c Leute ihr Essen nicht gern teilen.
4. Es war für ihn ein a alles allein zu organisieren.
Abenteuer, b Hilfe von Fremden zu bekommen.
 c spannende Geschichten zu hören.



..... /8

Lesen

2

Lies die Forumsbeiträge und die Aufgaben 0 bis 5 auf Seite 11.
Finden die Personen den Kauf-Nix-Tag gut? Kreuze an: Ja oder Nein.

| Abenteuer Konsum | |
|------------------|---|
| 0. Tine: | Kaufen kann wie eine Sucht sein! Manchmal hilft es, wenn man mal einen Tag etwas ganz anders macht. Dann kann man besser über sein Verhalten nachdenken. Ein Tag ohne Konsum: Meiner Meinung nach ist das eine tolle Idee. Ich mache mit! |
| 1. Jan: | Wozu soll ich bei diesem doofen Kauf-Nix-Tag mitmachen? Ich weiß, wie viel ich kaufe. Und: Ja, ich konsumiere gern. Ich arbeite für mein Geld und es macht mir wahnsinnig viel Spaß, Geld auszugeben. Wo ist das Problem? Ich brauche keinen besonderen Tag, um gegen Konsum zu protestieren. |
| 2. Felix: | Ich verstehe nicht ganz, was das soll. Warum soll man einen Tag lang nichts kaufen? Am nächsten Tag kaufen dann alle wieder normal oder sogar noch mehr. Das hat doch wirklich keinen Sinn. Warum soll man einen Tag lang verzichten? |

Name: Klasse:

3. Jasmin: Konsum kann richtig gefährlich sein! Ich finde es wichtig, dass man immer mal wieder eine Pause macht. Früher war der Sonntag ein Tag ohne Konsum. Jedenfalls waren die Geschäfte geschlossen. Heute kann man jeden Tag im Internet einkaufen. Ich finde, das ist zu viel. Meiner Meinung nach ist der Kauf-Nix-Tag nicht schlecht! Wir brauchen nur noch viel mehr Kauf-Nix-Tage!

4. Frieda: Wir brauchen gar nicht so viel! Man kann mit sehr wenigen Sachen sehr gut leben. Ich finde, man muss sich immer überlegen: Brauche ich das wirklich? Jeden Tag! Aber: Ein Tag im Jahr? Das ist Quatsch!

5. Manuel: Der Kauf-Nix-Tag ist immer ein paar Wochen vor Weihnachten. Das ist perfekt. So kann man noch einmal nachdenken: Will ich in diesem Jahr wieder so viel Stress haben, um Geschenke zu kaufen? Vor Weihnachten kaufen Menschen viel mehr als sonst. Aber wer braucht diese Sachen wirklich? Die Leute werfen sie dann nur weg!

| | | | | | | | | | |
|---------|-------------------------------------|--------------------------|-----------|--------------------------|--------------------------|-----------|--------------------------|--------------------------|---------|
| | Ja | Nein | | Ja | Nein | | Ja | Nein | |
| 0. Tine | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2. Felix | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4. Frieda | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 1. Jan | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3. Jasmin | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5. Manuel | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |/5 |

Schreiben

3 Lies den Forumsbeitrag. Schreib eine Antwort (ca. 60 Wörter).
 Antworte auf alle Fragen aus Steffis Beitrag.

Steffi 24.2. um 19.14 Uhr

Hi! Ich glaube, ich habe ein Problem: Ich esse nicht sehr gesund. Gestern habe ich in einem Magazin einen Artikel über Zucker gelesen. Zucker ist total gefährlich! Für viele Menschen ist es eine Sucht, Zucker zu essen. Also Süßigkeiten, Limonade und so weiter. Ich will jetzt zwei Wochen lang keinen Zucker essen. Dazu habe ich ein paar Fragen an euch:

- Wie findet ihr das?
- Hat jemand von euch damit schon Erfahrung?
- Wer macht mit?
- Wo könnt ihr leicht auf Zucker verzichten?
- Wo ist das schwierig?
- Welche Süßigkeiten braucht ihr unbedingt?
- Bitte schreibt mir!

Hi Steffi! Ich finde deine Idee

.....

.....

.....

.....

.....

...../6

Verbinde die Sätze mit *um ... zu*, wo möglich. Verbinde alle anderen Sätze mit *damit*.

1. Der Journalist der Zeitschrift „Grüne Woche“ schreibt einen Artikel über eine Umfrage.
Er informiert die Leser.

2. Fotomodelle verzichten oft auf Süßigkeiten.
Sie bleiben schlank.

3. Am „Kauf-Nix-Tag“ kauft Frederick nichts.
Er protestiert gegen zu viel Konsum.

4. Der Physiklehrer zeigt in der Klasse ein Experiment.
Seine Schüler können besser verstehen.

5. Frau Keller näht aus alten Kleidern Taschen.
Ihr Sohn verkauft sie dann auf dem Flohmarkt.

6. Leo sucht seine Zahnbürste.
Er putzt seine Zähne.

7. Im Urlaub geht Herr Geiziger nie shoppen.
Er gibt kein Geld aus.

8. Claudia jobbt in den Ferien.
Ihr Geld reicht für einen neuen Fotoapparat.

Name: _____ Klasse: _____

Punkte: _____ /23

1 Ergänze die Präpositionen und die Endungen, wo nötig.

Fabio ...

... gibt manchmal viel Geld _____ sein _____ (1) Zeitschriften aus.

... denkt _____ sein _____ (2) Konsum nach.

... kann nicht einen Tag lang _____ sein _____ (3) Handy verzichten.

... protestiert _____ d _____ (4) Müllberge. _____ /6

2 Verbinde die Sätze mit *um ... zu*, wo möglich. Verbinde alle anderen Sätze mit *damit*.

1. Meine Mutter näht mir manchmal Röcke. Ich habe besonders schöne Röcke.

2. Ich tausche mit meinen Freundinnen Kleider. Wir kaufen keine neuen.

3. Meine Mutter benutzt beim Einkaufen keine Kreditkarte. Sie kauft weniger.

4. Mein Vater fährt mit dem Rad zum Büro. Er bleibt fit.

_____ /8

3 Was ist richtig? Unterstreiche.

1. Warum behandeln/konsumieren wir immer mehr? Wir haben doch fast alles. Wir kaufen, ohne zu überlegen/jobben, ob wir etwas brauchen.

2. Fast alle Firmen benutzen Werbung/Sucht. Klar! Im Internet, im Radio, im Fernsehen, in den Zahnbürsten/Zeitschriften: Überall sieht man sie. Und die Werbe-Experten haben wahnsinnig/wahr viele Ideen.

3. Wenn eine berühmte Schauspielerin z.B. eine Uhr trägt, dann wollen wir diese Uhr auch kaufen. Denn die Schauspielerin hat großen Erfolg und wir hoffen, das auch zu reichen/erleben.

4. Kinder langweilen sich oft, wenn sie warten müssen. Deshalb stehen an der Kasse im Supermarkt immer Süßigkeiten/Umfragen.

5. Besonders im Gegenteil/Urlaub gibt man viel Geld aus. Denn wir wollen etwas mit nach Hause nehmen, um immer wieder an die schöne Zeit zu denken.

6. Eine Familie hat ein Abenteuer/Experiment gemacht. Sie hat ihren Freunden die neuen Sachen gezeigt, die sie gekauft hat. Nach ein paar Tagen haben auch die Freunde drei von diesen Sachen gekauft. _____ /9

Name: Klasse:

1 Ergänze das passende Nomen und den Artikel.

0. wahr → die Wahrheit

4. füttern →

1. planen →

5. fühlen →

2. treu →

6. streiten →

3. wünschen →

7. tot →

2 Ergänze die Artikel und Nomen im Genitiv.

0. Verstehst du die Erklärungen deiners Deutschlehrers? Sei ehrlich!

1. Überraschen dich die Ratschläge dein..... Eltern.....? Und: Findest du sie schlimm?

2. Ist das das Ende unser..... Beziehung.....? Würdest du sie beenden?

3. Erinnerst du dich an den Namen d..... Elefantenforscher.....? Anton Baotisch?

4. Gefallen dir die Bewegungen dein..... Partnerin..... beim Tanzen?

5. Kümmert sich das Männchen nach dem Tod d..... Weibchen..... um die Jungen?



3 Ergänze die Fragen.

0. ● Worüber..... regst du dich auf? ▲ Über die Geschichte mit Daniel. Der Idiot ist so feige!

1. ● teilst du dir das Zimmer? ▲ Mit Nina. Wir machen jetzt alles gemeinsam.

2. ● freust du dich so? ▲ Über den Nachwuchs. Meine Katze hat Junge bekommen.

3. ● denkst du? ▲ An Anna. Sie hat gestern Schluss gemacht! Wir sind getrennt!

4. ● soll ich mich entschuldigen!?! ▲ Für deine doofe SMS. Und beruhig dich endlich!

4 Was ist richtig? Unterstreiche.

0. Oh, wie gemein: Sport findet nicht statt. Ich habe mich so darüber / darauf gefreut!

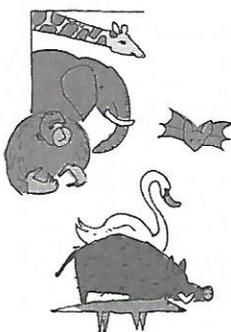
1. Kannst du heute die Katzenjungen füttern? Ich habe keine Zeit, mich darum / damit zu kümmern.

2. Du bist aber oft bei Anna. Seit wann verbringst du so viel Zeit damit / mit ihr ?

3. Mein Hund ist gestern gestorben. Darüber / Daran bin ich sehr traurig.

4. Felix hat mich vor einem Jahr verlassen. Ich bin immer noch sauer auf ihn / darauf .

5 Was passt? Ergänze würd- in der richtigen Form und das Verb.

erleben * füttern * ~~mitkommen~~ * übernachten * verbringen

Ich habe einen Wunsch: Einen Tag im Zoo – mit dir! Würdest du mitkommen (0)?
 Wir zum Beispiel viel Zeit bei den lustigen Affen (1).
 Vielleicht du auch, wie Pinguine ein Ei legen (2).
 Ich auf jeden Fall die Schwäne (3) und dann
 zuschauen, wie sie fressen. Mein Bruder ja am liebsten auch einmal
 in einem Zoo (4). Nachts ist es dort sicher besonders toll.
 Aber das geht natürlich nicht.

Name: Klasse:

...../21

1 Wie heißt das Gegenteil? Ergänze.

- 0. fair – unfair 2. zusammen sein – sein
- 1. mutig – 3. leben –

...../3

2 Was passt nicht? Streiche durch.



- 0. Schluss machen – ~~überrascht sein~~ – eine Beziehung beenden
- 1. Zeit verbringen – einen Ratschlag geben – einen Tipp geben
- 2. sich etwas wünschen – sich um etwas kümmern – einen Wunsch haben
- 3. ehrlich sein – die Wahrheit sagen – gemein sein

...../3

3 Ergänze die Artikel und Nomen im Genitiv.

- 1. Was ist dir wichtiger? Die Liebe deiner Eltern (deine Eltern) oder die Liebe (dein Partner) / (deine Partnerin)?
- 2. Können wir in den Zoo gehen? Ich möchte den Nachwuchs (die Elefanten) sehen.
- 3. Kennst du die Wünsche (deine Freunde)?
- 4. Was sind die Pläne (das Paar)? Was wollen sie gemeinsam erleben?/5

4 Ergänze.

- Was ist dir denn wichtig?
- ▲ Seit wann interessierst du dich dafür (0)?
- Soll ich dir einen Ratschlag geben?
- ◆ Nein, (1) kann ich gut verzichten!
- Ich habe mich immer um dich gekümmert!
- ▲ Wirklich? (2) erinnere ich mich nicht.
- ◆ (3) würdest du dich denn freuen?
- (4) kann man dir eine Freude machen?
- Ach, lass mich einfach in Ruhe!
- Und (5) triffst du dich jetzt?
- ◆ (6) kannst du allein nachdenken!

~~dafür~~ × daran × darauf × darüber ×
mit wem × womit × worüber



...../6

5 Ergänze würd- in der richtigen Form und verbinde.

- 0. Das ist feige. Ich würde nie **a** ihren Partner nicht verlassen.
- 1. Tobias mag keine Tiere. Er **b** dich nur über sie aufregen.
- 2. Schwäne sind treu. Sie **c** mit einer SMS Schluss machen.
- 3. Triff dich nicht mit Sara. Du **d** euch nicht an mich erinnern.
- 4. Ihr seht mich gar nicht richtig. Ihr **e** sich nie um meinen Hund kümmern.

...../4

Name: _____ Klasse: _____

_____/19

Hören

1

5-7 

Du hörst drei kurze Nachrichten. Zu jeder Nachricht gibt es zwei Aufgaben. Kreuze zuerst an: richtig (r) oder falsch (f)? Kreuze dann an: (a), (b) oder (c). Du hörst jede Nachricht zweimal.

Nachricht 1

0. Lena ruft an, weil ihr Freund die Beziehung beendet hat. (r) (f)

1. Lena denkt, dass ...

- (a) sie mehr Sport machen muss. (b) sie nicht alles richtig gemacht hat. (c) Timo ein Idiot ist.

Nachricht 2

2. Timo hat am Telefon mit Lena Schluss gemacht. (r) (f)

3. Timo möchte wissen, ...

- (a) was er jetzt tun soll. (b) warum Lena so feige ist. (c) wie es Lena geht.

Nachricht 3

4. Lena will jetzt nicht mit Timo telefonieren. (r) (f)

5. Lena versteht nicht, warum ...

- (a) Timo nicht ans Telefon geht. (b) Timo nicht mit ihr gesprochen hat. (c) Timo denkt, dass sie ein Problem hat.

_____/5

Lesen

2

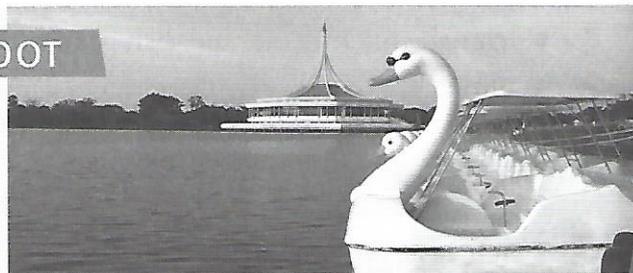
Lies den Artikel und die Aussagen 0 bis 6 auf Seite 15. Kreuze an: Sind die Aussagen richtig (r) oder falsch (f)?

SCHWAN PETRA LIEBT EIN TRETBOOT

Viel Natur in der Stadt: Der Aasee liegt in Münster nur 10 Minuten zu Fuß vom Dom entfernt. Hier treffen sich die Menschen, um spazieren zu gehen oder Sport zu machen. Bei gutem Wetter sieht man viele Boote auf dem See. Man kann dort nämlich auch Boote (zum Beispiel Tretboote) leihen oder einfach nur am Ufer im Café sitzen oder grillen. Ganz in der Nähe des Aasees ist auch der Zoo.

Der Aasee ist aber nicht nur ein beliebter Freizeitort, er ist auch ein Symbol für eine sehr komische Liebesgeschichte. Sie ist mehr als zehn Jahre alt:

Im Jahr 2006 verliebt sich der schwarze Schwan Petra im Aasee. Aber das Weibchen verliebt sich nicht in einen männlichen Schwan, sondern in ein Tretboot. Natürlich wählt Petra nicht irgendein Tretboot: Ihr Traumboot sieht aus wie ein riesen-großer Schwan! Tage- und wochenlang schwimmt



Petra glücklich und treu neben ihrem weißen Partner. Journalisten und Kamerateams machen den verliebten Schwan in ganz Deutschland berühmt. Zahlreiche Besucher kommen, um das junge Paar zu sehen und zu fotografieren.

Auch heute noch kommen Besucher, um mit dem berühmten Tretboot über den Aasee zu fahren, und vielleicht auch, um Petra zu sehen. Doch das Weibchen ist schon viele Jahre nicht mehr im Aasee zu Hause. Zwei Winter lang war das Paar gemeinsam Gast im Zoo in Münster.

Name: Klasse:

Dann – Silvester 2008 – war Petra plötzlich weg. „Wir haben zusammen mit Experten in der ganzen Stadt nach unserem schwarzen Schwan gesucht. Leider ohne Erfolg!“, sagt Wibke Müller. Sie war ein großer Fan des ungleichen Liebespaares und hat es jeden Tag besucht.

Erst mehr als vier Jahre später weiß man auch in Münster, dass Petra noch lebt. „Man hat schon am 2. Januar 2009 einen schwarzen Schwan gefunden – aber in Osnabrück, 50 Kilometer nordöstlich von

Münster. Ein junges Paar hat das müde Tier dort gesehen und in eine Vogelstation gebracht – also an einen Ort, wo Tierpfleger sich um kranke Vögel kümmern. Aber erst 2013 war klar, dass dieser Schwan unsere Petra ist.“

In diesen vier Jahren hat Petra in Osnabrück einen neuen Partner gefunden. Ein schwarzes Männchen ist ihre neue Liebe – und es geht dem Paar gut. So verstehen auch die Menschen in Münster, dass Petra nicht in den Aasee zurückkommen wird.

- | | | | |
|---|----------------------------------|-----------------------|---------|
| 0. Ein weiblicher Schwan hat lange in einem See in Münster gelebt. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| 1. Der weiße Schwan hat sich in ein schwarzes Tretboot verliebt. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| 2. Der verliebte Schwan Petra war in ganz Deutschland bekannt. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| 3. Der Schwan und das Tretboot haben zwei Winter zusammen im Zoo verbracht. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| 4. Dann hat ein junges Liebespaar den Schwan vom Aasee gestohlen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| 5. Über vier Jahre hat Petra in Osnabrück gelebt, aber niemand hat das gewusst. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| 6. Die Menschen protestieren dagegen, dass Petra in Osnabrück bleibt. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |/6 |

Schreiben

- 3 Lies die Meinungen zum Thema „Was ist wichtig für eine gute Beziehung?“ und schreib deine Meinung zum Thema (ca. 60 Wörter).

Ein Tipp für eine gute Beziehung? Ich glaube, das gibt es nicht. Treue ist vielleicht schon wichtig. Aber meiner Meinung nach muss man nicht immer die Wahrheit sagen. Manchmal ist es klüger, wenn man nicht alles erzählt. Dann hat man auf jeden Fall weniger Stress.

Mein Tipp ist: Man soll sich nicht jeden Tag sehen. Das ist nicht gut für eine Beziehung. Man muss auch Zeit für andere Dinge haben. Eine Beziehung ist wichtig, aber Freunde sind wichtiger.

Ich finde es wichtig, dass eine Partnerin / ein Partner gut aussieht und man zusammen Spaß hat. Wenn man sich über sie / ihn ärgert, kann man ganz einfach Schluss machen.

Meiner Meinung nach

.....

.....

.....

.....

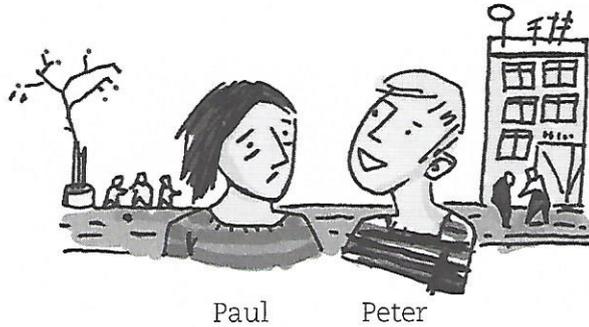
.....

.....

.....

...../8

Peter und Paul sind Freunde. Peter möchte mit Paul sprechen, aber Paul nervt heute. Ergänze den Dialog mit *da(r)* + Präposition oder *über*.



Paul

Peter

Peter: Hallo Paul! Na, wie waren deine Sommerferien? Erzähl doch mal.

Paul: Nein, ich will jetzt nicht (1) erzählen.

Peter: Warum denn nicht? Na gut, wir können ein anderes Mal (2) sprechen. Du, ich habe mich heute so über unseren Mathelehrer geärgert! Stell dir vor: Er hat mir eine Fünf im Test gegeben.

Paul: Na und? Ich ärgere mich nie (3). Er ist immer sehr nett. Du hast einfach nicht gelernt.

Peter: Meinst du? Na ja. Das sagen meine Eltern auch. Am Nachmittag haben sie sich mit mir (4) gestritten.

Paul: Das kann mir nicht passieren. Ich streite mich nie (5) Noten.

Peter: Wirklich? Du hast aber Glück. Sag mal, erinnerst du dich noch an unsere Klassenfahrt nach Freiburg?

Paul: Nein, (6) kann ich mich nicht erinnern.

Peter: Echt nicht? Du hast damals dein ganzes Taschengeld für Süßigkeiten ausgegeben.

Paul: So ein Quatsch! (7) gebe ich nie Geld aus.

Peter: Ok, vielleicht hast du Recht. Ich denke aber auch oft an unseren Ausflug letzten Monat in den Schwarzwald.

Paul: (8) will ich nicht mehr denken. Da hat Annette mit mir Schluss gemacht.

Peter: Oh, das habe ich nicht gewusst. Tut mir leid. Willst du vielleicht mit mir (9) sprechen?

Paul: Nein, ich habe keine Lust!

Peter: Na gut, dann gehen wir Basketball spielen. Das machst du ja immer gern, nicht?

Paul: Wie kommst du auf die Idee? Ich interessiere mich gar nicht (10).

Peter: Oh, Mann! Was ist denn mit dir heute los?

Name: _____ Klasse: _____

Punkte: _____ /26

1 Einen Monat keine Schule! Ergänze *würd-* in der richtigen Form und den passenden Infinitiv.

aufregen * verbringen * verlassen * kümmern

1. Ich _____ mein Zimmer nie _____
Denn dort stehen meine Playstation und mein Computer.
2. Leon und Pia _____ den ganzen Tag zusammen _____
Sie sind so verliebt! ♥♥♥
3. Mein Bruder _____ sich die ganze Zeit um sein Pferd _____
4. Und meine Schwester _____ sich _____ Nur sie geht gern
zur Schule, sie ist kein normaler Mensch. _____ /8

2 Was ist richtig? Unterstreiche.

- Auf wen/Worauf (1) bist du so sauer?
▲ Auf meinen Bruder. Wir haben uns gestritten.
- Über wen/Worüber (2) denn?
▲ Über sein Verhalten. Er hat zwei Stunden mit seiner Freundin telefoniert und mir nicht bei den Hausaufgaben geholfen. _____ /2

3 Ergänze die Präpositionen und die Endungen.

- Jungen sprechen nicht gern _____ ihr (1) Gefühle.
Auch wenn sie die ganze Zeit _____ ihr (2) Freundin
denken. Jungen regen sich manchmal _____ (3) unwichtige
Sachen auf und streiten sich laut _____ ihr (4) Freunden.
Mädchen reden gern _____ ihr (5) Freundinnen _____
ihr (6) Beziehung. Mädchen sind oft sauer _____
d_____ (7) Jungen. _____ /10



4 Was passt nicht? Streiche durch. Ergänze dann bei den Wörtern, die nicht gestrichen sind, die Genitivendung, wo nötig.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------|
| 1. die Gefühle | 2. die Treue |
| ... d_____ Futter_____ | ... d_____ Schwäne_____ |
| ... d_____ Tiere_____ | ... d_____ Symbol_____ |
| ... sein_____ Partner_____ (Singular) | ... d_____ Paar_____ /6 |